

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа №16»

**ПРИКАЗ**

03.09.2017

№95/од

О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды МБОУ ОШ №16, на основании решения собрания трудового коллектива МБОУ ОШ №16 (протокол № 2 от 01.09.2018г)

**приказываю:**

1. Утвердить «Порядок действий персонала МБОУ ОШ №16 при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» (далее- Порядок) (Приложение 1).


2. Всем работникам МБОУ ОШ №16 при возникновении с кризисной ситуации ситуациями осуществлять свои действия в соответствии с утвержденным Порядком.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В.Потехина

С настоящим приказом ознакомлены:



Зам. директора по ВР: Ренз - Ренцова С.И. 03.09.18

Представитель администрации: Кривошаева - Крайнова И.И. 03.09.18

Социальный педагог: Жас - Патрина С.Н. 03.09.18

Классные руководители: Саз - Сиренцова И.В. 03.09.18

Мз - Мелина А.С. 03.09.18

Жезз - Жудометова Т.П. 03.09.18

Сергунин Сергунин Н.А. 03.09.18



Порядок

действий персонала МБОУ ОШ№16 при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	<p>Руководитель образовательной организации должен:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.</li><li>2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.</li><li>3.Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.</li><li>4.Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия).</li><li>5.Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.</li><li>6.Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).</li><li>7.Предпринять шаги по выявлению «группы риска».</li><li>8.Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска».</li><li>9.В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.</li></ol>
Представитель администрации	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Координирует действия участников.</li><li>2. Управляет ходом обсуждения.</li><li>3.Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.</li></ol>
Заместитель директора по ВР	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях.</li><li>2.Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).</li><li>3.Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.</li><li>4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.</li><li>5. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.</li></ol>

	<p>6. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</p> <p>7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</p> <p>8. Рекомендует обратиться к психиатру.</p>
Социальный педагог	<p>1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</p> <p>2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</p> <p>3. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.</p> <p>4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</p> <p>5. При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.</p> <p>6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</p> <p>7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</p>
Классный руководитель	<p>1. Изучает социальный статус ребенка в классе.</p> <p>2. Информирован об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</p> <p>3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.</p> <p>4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.</p> <p>5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.</p> <p>6. Обеспечивает нормальный статус в классе.</p>
Родители (законные представители)	<p>1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</p> <p>2. Выполняют рекомендации специалистов.</p> <p>3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.</p> <p>4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</p>
Медицинский работник	<p>1. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</p> <p>2. направляет в учреждения здравоохранения.</p>
Инспектор ПДН	<p>1. Пресекает противоправные действия.</p> <p>2. Разъясняет нормы права.</p> <p>3. Обеспечивает безопасность.</p> <p>4. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.</p>