

**План работы педагога – психолога  
МБОУ ОШ № 16  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель работы педагога-психолога:** психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

**Основные задачи:**

- обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия;
- создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе.

**Выполняемые задачи на этапах обучения:**

Начальная школа:

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся групп риска возникновения школьной дезадаптации.
2. Психолого-педагогическая помощь в обучении учащимся с проблемами в обучении.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний.
5. Психолого-педагогическая помощь семье.
6. Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.

Средняя и старшая школа:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска развития кризисных состояний.
3. Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.
5. Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.
6. Профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся.
7. Психолого-педагогическая помощь семье.

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.	<b>Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</b> 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 4. Опросник для учителя. 5. Методика выявления уровня тревожности.	сентябрь-октябрь	1 класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
2.	Социально-психологического тестирование обучающихся	сентябрь - октябрь	7-9 классы	Выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
3.	<b>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения:</b> 1. Тест школьной тревожности Филипса. 2. «Социометрия» автор Дж. Морено. 3. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина). 4. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.) 5. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка.	октябрь-ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
4.	Изучение уровня школьной мотивации.	ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
5.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»	март	5-8 классы	Выявление жизненных ценностей учащихся.
6.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х классов при подготовке к сдаче ГИА.  1. Тест на тревожность (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	апрель	9 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
<b>КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
1.	Групповые занятия с учащимися 1-х классов	март-апрель	1-е классы	Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов школьного образования.
2.	Групповые занятия с учащимися 4-х классов «Первый раз в 5 класс»	апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено.
3.	Занятия по адаптации с учащимися 1, 5 классов.	в течение года	1,5 классы	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
4.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов.	в течение года	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом

5.	Коррекционная работа по запросу.	в течение года	1-9 классы	Психологическая поддержка.
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по адаптации детей к школе.</li> <li>• Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям».</li> <li>• Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребёнка к школе».</li> </ul>	сентябрь-октябрь	учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся.	ноябрь - декабрь	учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по профориентации.</li> <li>• Консультация учителей.</li> <li>• Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению».</li> <li>• Консультации учащихся по результатам диагностики.</li> </ul>	январь - февраль	учащиеся, учителя	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни.</li> <li>• Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой».</li> <li>• Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья».</li> <li>• Консультирование учащихся «Формула здоровья».</li> </ul>	в течение года	учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях.
5.	Консультации «Экзамены и ОГЭ».	март - апрель	учителя, учащиеся, родители	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено.</li> <li>• Консультация педагогов.</li> <li>• Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников».</li> </ul>	апрель	учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по психологической готовности к обучению в школе «Треугольник ответственности», «Мы с ребёнком идем в школу».</li> </ul>	май	учителя, родители	Психологическая поддержка.
8.	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе.	в течение года	учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка.
9.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	в течение года	Учителя, кл. руководители	Психологическая поддержка.
10.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу.	в течение года		
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				

1.	Психологический практикум для учащихся: • беседы, • лекции, • психологические игры и др.	в течение года	Учащиеся 1-9 классов	Повышение психологической культуры учащихся.
2	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	ноябрь	педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога.
3.	Психолого-педагогический практикум для учителей: • «Пути успешной адаптации». • «Педагогические ситуации».	ноябрь - январь	педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога.
4.	Занятия для учащихся 9 классов по профилактике употребления ПАВ: • «Подросток и наркотики». • «Страдания от кибермании». • «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения».	декабрь - январь	учащиеся 9 класса	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью.
5.	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ	в течение года	учащиеся 9 класса	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ.
6.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	апрель	Учащиеся 8-9 классов	Профилактика возникновения стрессов.
7.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	в течение года	учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, учащихся, педагогов.
8.	Психологическое просвещение по запросу	в течение года	-	-

#### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Ознакомление с планом работы школы на 2023-2024 учебный год. Планирование работы педагога- психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	сентябрь	-	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
2.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	в течение года	-	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.
3.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	в течение года	-	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога.
4.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	в течение года	-	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	постоянно	-	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций.
6.	Заполнение учетно-отчетной документации.	постоянно	-	Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами.