

**План работы педагога-психолога
с детьми с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей учащихся.
2. Осуществление индивидуальной психолого - педагогической помощи учащимся.
3. Помощь ученикам в освоении адаптированной основной образовательной программы.
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную работу с учащимися.
5. Отслеживание динамики развития учащихся.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1.	Изучение психологических особенностей учащихся с ОВЗ.	Сбор сведений об особенностях развития учащихся.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ.	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком с ОВЗ и его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за детьми на уроках и переменах.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	В течение года
4.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, апрель.
5.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку с ОВЗ.	Октябрь, апрель.
6.	Разработка рекомендаций по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для педагогов для индивидуальной работы с каждым учащимся с учётом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Ноябрь

7.	Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми с ОВЗ	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков.	В течение года.
8.	Проведение консультаций с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования ребенка с ОВЗ.	Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с ОВЗ, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях. При этом выделяется следующее: <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивной самооценки учащегося, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром. 	В течение года.
9.	Взаимодействие с группой детей.	- Формирование терпимого отношения к особенностям детей с ОВЗ. - Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В течение года.
10.	Психологическое консультирование педагогов и классных руководителей.	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей с ОВЗ, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течение года.

