

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №16»

Принято
Решением педагогического
совета МБОУ ОШ №16
Протокол № 4
От «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОШ №16
Н.В. Потехина
Приказ № 78/09
От «01» 09 2023 г.

**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
художественной направленности
«Школьный музей»»**

Возраст обучающихся: 9-14 лет
Срок реализации: 2 года
Разработчик:
Старшая вожатая
Смирных Наталья Сергеевна

р. п. Первомайский 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и посёлка, оформление и пополнение экспозиций школьной историко-краеведческой комнаты.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Данная программа является наиболее актуальной. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры) ведётся летопись посёлка и школы, создана историко – краеведческая комната.

Социально-педагогическая направленность программы

Данная программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе.

Цель: воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, посёлка средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Образовательные:

- овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, посёлка.

2. Развивающие:

- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьной историко-краеведческой комнате.

Адресат программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 9-15 лет.

Сроки реализации данной программы

Программа реализуется в течение 2-х уч. лет

Объём программы: программа рассчитана на 34 часа + 34 ч.

Режим занятий: 1 раз в неделю

Особенностью методики проведения занятий в кружке является объединение творческой и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным. В начале учебного года, в сентябре, на занятии кружка составляется план работы на год, обсуждаются темы, вносятся интересные, инновационные предложения в содержание работы, распределяется круг обязанностей между членами детского коллектива.

Форма реализации образовательной программы: традиционная (возможно использование дистанционных технологий)

Организационные формы обучения

Исследовательская деятельность может быть групповой и индивидуальной. Выбор той или иной формы происходит в зависимости от целей и задач конкретного раздела или темы программы. В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей. В программе работы кружка: индивидуальные занятия; занятия по звеньям; семинары; лекции; практическая работа

Структура учебного занятия

П/№	Вид учебно-творческой деятельности	Время (минут)
1	Формулирование целей и задач занятия	5
2	Основное содержание	10
3	Задания для самостоятельной и творческой работы учащихся во время проведения кружкового занятия	15
4	Отработка практической части по теме занятия	10
5	Подведение итогов занятия	5

Ожидаемые результаты

В идеале результатом систематической и планомерной работы в данном направлении должно стать формирование индивидуальной системы самовоспитания школьника, работы по формированию личности. Учащиеся через исследовательскую деятельность по созданию школьного музея становятся нравственно выше. Данная работа воспитывает патриотизм и гордость за малую родину.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для музея материал. Так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности кружковцев).

Ожидаемые результаты

- работать с историческими источниками; уметь брать интервью; проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы; оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах; уметь представлять свою исследовательскую работу.

-строить связные высказывания; фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям; общаться с людьми; быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное; работать с техническими средствами; развитие аналитических способностей.

-сформировать необходимые качества, присущие социально-активной личности (осознавать себя частью общества, гордиться принадлежностью к своей малой родине).

Форма реализации программы – очная.

Содержание учебного плана

Раздел			
	теория	практика	всего
I. Введение	1	-	1
II. Музей и история родного края	4	6	10
III. Документоведение	2	4	6
IV. Методика подготовки и проведения экскурсий	2	4	6
V. Этнография родного края	2	9	11
VI. Поисково-исследовательская работа	4	12	16
VII. История нашего посёлка	2	9	11
VIII. Родословие	2	4	6
IX. Итоговое занятие	–	1	1
Всего	19	49	68

Учебно-тематический план 1-й год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение -1 час				
1	Вводное занятие. Лекция. Задачи и содержание работы историко – краеведческого кружка, особенности работы краеведов.	1		
Музей и история родного края – 10 часов.				
2	Записи историко-краеведческих наблюдений. Методика сборов и фиксации материалов. Оформление заданий.	2		
3	Ведение дневников, зарисовок.	2		
4	Экскурсия по посёлку с целью опроса информаторов.	2		
5	Сбор и обработка материала.	2		
6	Знакомство с историей посёлка.	2		
Документоведение				
7	Записи историко – краеведческих наблюдений. Методика сборов и фиксации материалов. Оформление заданий.	2		
8	Практическое занятие. Разработка и проведение поиска по конкретной достаточно узкой теме.	2		
9	Оформительская работа с учетом создания и обновления экспозиций краеведческой комнаты.	2		
Методика подготовки и проведения экскурсий				
10	Знакомство с видами экскурсий. Памяткой проведения экскурсий.	2		
11	Проведение экскурсии для учащихся школы.	4		
Этнография родного края				

12	Топонимика окрестностей посёлка.	2		
13	Сбор названий окрестностей посёлка.	2		
14	Конкурс картографов. Составление карты окрестностей посёлка .	2		
15	Составление словаря топонимов и мини топонимов.	2		
16	Сбор и обработка материала о крестьянской утвари.	2		
17	Сбор и обработка материала о хозяйственном быте жителей посёлка.	1		

Учебно-тематический план 2-й год обучения

Поисково–исследовательская работа

1	Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой краеведческой комнаты.	2		
2	Поисковая работа по воспоминаниям старожилов	2		
3	Обмен краеведческими материалами, опытом краеведческой работы.	2		
4	Сбор материала и оформление экспозиций об участниках ВОВ.	2		
5	Практическая работа. Уход за памятником.	2		
6	Исследовательская работа по выявлению участником торфоразработок.	2		
7	Практическая работа. Шефская помощь пожилым людям.	2		
8	Экскурсии по памятным местам посёлка.	2		

История нашего посёлка

9	История образования посёлка.	4		
10	История образования школы	4		
11	Знатные люди посёлка Первомайский.	3		

Родословие

12	Составление древа семьи	2		
13	Сбор терминологий родства	2		
14	Исследовательская работа, родословная семьи.	2		
15	Итоговое занятие.	1		

Содержание программы.

Тема: « Введение»

Задачи и содержание работы историко – краеведческого кружка, особенности работы краеведов.

Тема: «Музей и история родного края»

Теория: знакомство с историей основания п. Первомайский, историей родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о посёлке», «История школы»; обновляют стенды школьного музея, проводят встречи с ветеранами труда и тружениками тыла.

Тема: «Документоведение»

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

Тема: « Поисково-исследовательская деятельность»

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Тема: «Этнография родного края» –

Теория: знакомство с этнографией, как наукой, с её особенностями и методологией.

Практика: оформление тематической выставки; проведение встреч с жителями посёлка, походы.

Тема: «Методика подготовки и проведения экскурсий»

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села.

Тема: «История нашего села»

Теория: изучения история родного края, изучение истории посёлка Первомайский , основных вех его развития.

Практика: защита проектов по истории села, творческий отчет «Что ещё быть может краше, чем в краю родимом жить», проведение экскурсий, поездки. Составление схем по истории села, библиографических указателей статей о п. Первомайский, оформление папок, походы по историческим местам.

Тема: Родословие

Теория: изучение происхождения, истории и родственных связей родов и семей.

Практика: составление своего рода, летописи семьи.

Тема: Итоговое занятие

Оценочные материалы

Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
Круглый стол (беседа)	1 балл-менее 2 правильных ответов 2 б.-3-4 правильных ответа 3 б.-5-6 правильных ответов 4 б.-7-8 правильных ответов 5 б.-9-10правильн. ответов	0-2 балла - низкий уровень 3 балла - средний уровень 4-5 баллов - высокий уровень
Создание музея	Высокий уровень: 1) содержание работы полностью соответствует теме 2) работа отличается разнообразием 3) достигнуто единство оформления и содержания . Повышенный уровень: 1) содержание работы в основном соответствует теме 2)имеются незначительные нарушения в последовательности 3) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. Базовый уровень: 1) в работе допущены существенные отклонения от темы 2) допущены отдельные нарушения последовательности 3) стиль работы не отличается единством Низкий уровень: 1) работа не соответствует теме; 2) нарушена последовательность 3) нарушено стилевое единство	Содержание оценивается по следующим критериям: -соответствие теме -полнота раскрытия темы; -последовательность
Сбор материала,	См. выше	
Написание сценария экскурсии	См. выше	См.выше
Написание интервью	См. выше	См. выше

Фотографирование		
Экскурсия	См. выше	См. выше

Методическое обеспечение программы.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);
- технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями посёлка, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, составление летописи посёлка, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей. Посещение и беседы с жителями посёлка, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сериков В. В. Личностный подход в образовании. - Волгоград, 1994.
2. Письмо Министерства Образования РФ от 12.03.2003 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений». «Вестник образования» №11, 2003 год
3. Музейная педагогика. «Учительская газета» №17, 22, 26, 2006 год, №4, 2007 год
4. Музей и школа, под ред. Т.А. Кудриной. М.: Просвещение, 1985.
5. Работа Совета школьного музея. Методическое пособие. Барнаул: РИО, 1989.
6. Музей в школе. Практикум. М.: НП «СТОиК», 2006.
7. Патриотическое воспитание. Сборник в помощь администрации школы. Под ред. И.А. Пашкевич, Волгоград: Учитель, 2005.
8. [электронный ресурс]// <http://www.5ka.ru/31/5519/1.html> - Музейная педагогика как формирующаяся научная дисциплина. ... Музейная педагогика отрасль музееведения, имеющая тенденцию к оформлению в научную дисциплину ...
9. [электронный ресурс]// <http://www.kadashi.ru>


Музейная педагогика, обучение детей, занятия с детьми, интерактивные занятия с детьми, археология, писать пером...


Календарно-учебный график дополнительной
 общеобразовательной (общеразвивающей) программы
 художественной направленности
 «Школьный музей»

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май						
	2-7	9-14	16-21	23-28	30-5	7-12	14-19	21-26	28-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-15	17-22	24-29	2-7	9-14	16-21	23-29	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-24		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		
1 год	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
2 год	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34

 - Ведение занятий по расписанию

 Каникулярный период

 -Итоговая аттестация

 Промежуточная аттестация

