

Приложение № 15
К основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ ОШ №16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
направление: коммуникативная деятельность

Класс: 2-4

Содержание курса внеурочной деятельности

Логика построения программы основана на прохождении треков. Всего в программе представлено 7 треков (модулей – законченным по содержанию образовательным фрагментам), в совокупности треки представляют комплекс специально разработанных занятий воспитательной направленности, нацеленных на развитие социальной активности учащихся начальной школы, привитие любви к Родине, природе, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств (памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности).

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека. «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей

Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными

способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок; проведения акций с посадками деревьев, уборки мусора в рамках экологического субботника. *Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»* Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять

значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Предполагаемые результаты курса

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет

уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данной внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Старт Программы (1 ч)					
1	Вводный орлятский урок	1	Введение в тему, мотивация, целеполагание.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/	
«Орлёнок – Лидер» (4 ч)					
2	«Лидер – это...». «Я могу быть лидером». «Как стать лидером?»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/	игра-испытание; динамические паузы; беседа; практикум «Пробую себя в роли лидера»
3	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/	работа по ЧТП: во 2 классе раз в неделю/месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами; динамические паузы; веревочный курс «Лидер»

4	«КЛАССный выходной». «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/	квест; встреча с интересными людьми; динамические паузы
5	«Мы дружный класс!»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/	подведение итогов
«Орлёнок – Эрудит» (4 ч)					
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: индивидуальное, парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/	беседа; интеллектуальная игра; динамически паузы; командная игра
7	«Развиваемся, играя!» «Воображари УМ». «Могу быть изобретателем»	1	Познавательная, игровая, проектная. Взаимодействие: групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/	интеллектуальная игра; динамические паузы; интервью; дорисовка геометрических фигур; беседа, дискуссия; проектирование

8	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Познавательная. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/	беседа; интеллектуальная игра; динамические паузы
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; подведение итогов
«Орлёнок – Мастер» (4 ч)					

10	«Мастер – это...». «Мастерами славится Россия».	1	Познавательная, досугово-развлекательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/	блиц-высказывания; создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья»; чтение и инсценировка стихотворений; динамические паузы; создание идеи своего дела; тренинг «Мы мастера»
----	---	---	---	---	---

11	«От идеи – к делу!» «Город мастеров». «В гости к мастерам»	1	Познавательная, социальное творчество. Взаимодействие групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/	КТД; игра по станциям «Город мастеров»; экскурсия/ мастер-класс
12	КТД «Классный театр»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/	мини-спектакль
13	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамически паузы
Подведение промежуточных итогов (1 ч)					
14	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог»,	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnayaigra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/	подведение итогов

	«Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»		Взаимодействие – парное, групповое.		
«Орлёнок – Доброволец» (4 ч)					
18	«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/	просмотр мультфильма «Рука помощи»; динамически паузы; решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду»

19	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	1	Познавательная, художественная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/	КТД «Создай людям хорошее настроение»; динамические паузы; беседа
20	КТД «Коробка храбрости», «Братья наши меньшие»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/	коллективно- творческое дело; беседа; динамически паузы
21	«Добровольцем будь всегда». «Портрет добровольца»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; беседа
«Орлёнок – Спортсмен» (4 ч)					
22	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, физкультурно- спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/	создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни; танцевальная

					зарядка; работа с чек-листом; беседа; игра «Победа над Великим Нехочухой»; динамические паузы.
23	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/	работа в группах; динамические паузы; работа с чек-листом; игра с элементами ТРИЗ; работа с чек-листом
24	«Готовимся к спортивным состязаниям». Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/	КТД «Плакат болельщика»; игра-обсуждение «Копилка болельщика»; работа с чек-листом; спортивные соревнования
25	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы;

					работа с чек-листом; подведение итогов
«Орленок – Эколог» (4 ч)					
26	«ЭКОЛОГиЯ», «Каким	1	Познавательная,	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-	сбор рюкзака

	должен быть настоящий эколог?»		игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenokekolog-2-klass-/ /	эколога; игровые упражнения; динамически паузы; игра «Экологическая ромашка»; просмотр экологического мультфильма
27	«Мой след на планете». «Что должен знать и уметь эколог?»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenokekolog-2-klass-/ /	дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? просмотр экологического мультфильма; динамические паузы; экскурсия/игра

28	«Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике»	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokekolog-2-klass-/	создание картины «Красота моего родного края»; динамические паузы; экологический субботник/ фотокросс/ просмотр экологических мультфильмов
29	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokekolog-2-klass-/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; подведение итогов;

					просмотр мультфильма
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч)					
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokkhranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass-/	работа в парах; работа с альбомом
31	«Хранитель семейных традиций». «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokkhranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass-/	работа в группах; обсуждение традиций; пополнение альбома; обсуждение вопросов; работа в парах

32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить». «Историческое чаепитие».	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokkhranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass/	познавательная виртуальная экскурсия; составление Кодекса; познавательная игра; работа с Альбомом; встреча-общение с гостями
33	«Расскажи мне о России». «Я – хранитель, мы – хранители»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokkhranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамически паузы
Подведение итогов (1 ч)					
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное групповое.,	https://orlyatarussia.ru/library/itogovaya-igratayna-za-7-yu-pechatyami/	подведение итогов

Тематическое планирование, 3,4 классы

№ п/п	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Старт Программы (1 ч)					
1	Вводный орлятский урок	1	Введение в тему, мотивация, целеполагание.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/	
«Орлёнок – Лидер» (4 ч)					
2	«Лидер – это...». «Я могу быть лидером». «В команде рождается лидер»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/	игра на командообразовании; динамические паузы; беседа; тренинг на выявления лидера в команде; видео «Интервью с лидером»
3	«КЛАССный выходной». «От идеи – к делу»	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/	верёвочный курс; КТД
4	КТД «Вместе мы сможем	1	Познавательная,	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-	КТД;

	всё». «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»		игровая, досугово-развлекательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы
5	«Мы дружный класс!»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/	подведение итогов
«Орлёнок – Эрудит» (4 ч)					
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное. Взаимодействие: групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/	игра «Лото»; интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита»; игра «Интеллектуальный кроссворд»
7	«Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/	игра «Эврика»; презентация «10 великих изобретений русских учёных»; круг Знаний
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Социальное творчество. Взаимодействие: групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/	работа в группах; КТД

9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/	встреча с интересными людьми; динамически паузы; подведение итогов
---	--	---	---	---	--

«Орлёнок – Мастер» (4 ч)

10	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	1	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/	блиц-высказывания; презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России; КТД «Россия мастеровая»
11	«Город мастеров», «В гости к мастерам»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/	игра по станциям «Город мастеров»; экскурсия/мастер-класс
12	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/	тренинг «Мы мастера» КТД
13	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/	встреча с интересными людьми; динамические паузы

Подведение промежуточных итогов (1 ч)					
14	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnayaigra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/	подведение итогов
«Орлёнок – Доброволец» (4 ч)					
18	«От слова – к делу», «Спешить на помощь	1	Познавательная, проблемно- ценностное	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4klassy/	просмотр мультфильма «Рука

	безвозмездно!»		общение. Взаимодействие – групповое.		помощи»; динамические паузы; работа по группам; решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду»
19	КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4klassy/	КТД «Создай людям хорошее настроение»; мини-тренинг флешмоб «Хорошее настроение»; динамические паузы; КТД «Создай хорошее настроение»; беседа; акции

					«Коробка храбрости»
20	Подготовка КТД «От идеи – к делу», КТД «Подари улыбку миру!»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение, художественное и социальное творчество. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4klassy/	КТД «Флешмоб»
21	«Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4klassy/	встреча с интересными людьми; динамические паузы;
					беседа
«Орлёнок – Спортсмен» (4 ч)					

22	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, физкультурно- спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/	КТД «Зарядка»; динамические паузы; работа с чек-листом; работа по группам «Основы ЗОЖ»
23	«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/	работа в группах; динамические паузы; работа с чек-листом; игра с элементами ТРИЗ
24	КТД «Спортивное», Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/	КТД «Плакат болельщика»; игра-обсуждение «Копилка болельщика»; работа с чек-листом; спортивные соревнования
25	«Встреча-подарок», «Азбука здоровья»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие - парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiykomplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; работа с чек-листом; подведение итогов
«Орленок – Эколог» (4 ч)					

26	«ЭКОЛОГИЯ», «Страна экологии»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-	КТД «Экологическая тропа»;
			общение. Взаимодействие – парное, групповое	ekolog-3-4-klassy/	динамические паузы; просмотр мультфильма; презентация/ видео о работе экологов; кейс «Страна экология»
27	«Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokekolog-3-4-klassy/	дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? просмотр экологического мультфильма; КТД «Знаю, умею, действую»
28	Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение и социальное творчество. Взаимодействие – парное, групповое	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokekolog-3-4-klassy/	экологический квест «Ключи природы»; игра по станциям «Путешествие в природу»; просмотр мультфильма «Мальчик и Земля»

29	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokekolog-3-4-klassy/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; подведение итогов; просмотр мультфильма
----	--	---	--	---	---

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч)

30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokkhranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/	КТД «Альбом памяти»; поделка «Традиции России»
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение,художественное творчество.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokkhranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/	просмотр мультфильма «Мульти-Россия»; Кодекс «Орленка-хранителя»; игра-квест «Ключи истории»
32	КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokkhranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/	КТД «История становится ближе»; КТД «Мы хранители памяти»
33	«Расскажи мне о России». «Мы – хранители»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение.Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnometodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenokkhranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/	встреча с интересными людьми; динамические паузы

Подведение итогов (1 ч)

34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/itogovaya-igratayna-za-7-yu-pechatyami/	подведение итогов
----	--	---	---	---	-------------------