

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная школа № 16»
(МБОУ ОШ № 16)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ОШ № 16
(протокол от 22.03.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ ОШ № 16
Н.В.Потехиной

Приказ № 38/од от 23.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 16» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 16» (МБОУ ОШ № 16)
Руководитель	Наталья Викторовна Потехина
Адрес организации	606512, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, р.п. Первомайский, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(83161)58649
Адрес электронной почты	s16_grd@mail.52gov.ru
Учредитель	Городецкий муниципальный округ в лице управления образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1932 год
Лицензия	От 08.10.2015 № 930, серия 52 Л01 № 0002780
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2016 № 2581, серия 52 А01 № 0002199;

МБОУ ОШ № 16 (далее – Школа) расположена в рабочем посёлке Первомайский. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 69 процента – рядом со Школой, 31 процентов – в близлежащих деревнях Балахнинского района, Городецкого округа и г. Заволжье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за

уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2023 организовали обучение 1-9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детского общественного объединения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании

среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

Воспитательная работа

МБОУ ОШ№16 реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ ОШ№16:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского школьного объединения «Солнышко», школьного спортивного клуба, волонтерского отряда «Твори Добро», объединений «Театральные подмостки», «Школьный музей», «Светофорик» и медиацентра.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Большое значение в работе педагогического коллектива школы отводится патриотическому воспитанию учащихся, формированию гражданской позиции, духовно – нравственному совершенствованию, уважению к историко – культурному наследию своего народа. Каждая новая учебная неделя начинается с линейки, на которой поднимается флаг РФ, а заканчивается спуском.

В рамках реализации календаря образовательных событий учащиеся школы совместно с педагогами приняли участие во Всероссийских акция и днях единых действий, приуроченные к праздничным и памятным датам.

Учащиеся результативно представляли школу в районных мероприятиях:

- Конкурс «Пейзажи родного края»
- Конкурс «Лучшая семья года»
- Конкурс «Здоровье сбережение»
- Всероссийский конкурс экологических рисунков
- Районный конкурс «Лучшая семья года»
- Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»
- Районный конкурс «Наследники традиции»

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Юные дарования»
- Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир»
- Муниципальный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги»
- Открытый городской конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Радужка»
- Районная благотворительная и экологическая акция «Волшебная крышечка»
- Проект «Киноуроки»
- Муниципальная игра «Эрудит»
- Медиапроект «На связи»
- Межмуниципальный конкурс «Защитим ель!"
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»
- Муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»
- Муниципальный Конкурс «Супер-мама 2023»
- Фотоконкурс «Мамин день»
- Всероссийская акция «Привет первых»
- Финал проекта спортивно-патриотического мероприятия «Путь героя»

Школа активно работает по профилактике вредных привычек у учащихся, пропаганды здорового образа жизни: классные часы «Безопасные каникулы», социально-психологическое тестирование, выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», Дни Здоровья, единый урок безопасности в сети интернет, классные часы, конкурс плакатов ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, спортивные соревнования, классные часы, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и включили в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Учащиеся 7 и 8 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

Доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» -74%

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Внеурочная деятельность - одно из направлений воспитательной работы нашей школы, эти занятия способствуют активному, полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В 2023 году были организованы занятия по 5 программам, организованным в школе по различным направлениям: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Ритмика», «Весёлые штрихи», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Школьный хор», «Я, ты, он, она-вместе целая страна».

Процент занятости по программам внеурочной деятельности от общего числа учащихся в школе составляет 100%

Результаты анкетирования, которое было проведено в апреле 2023 г., показали, что родители и ученики удовлетворены воспитательным процессом в школе.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

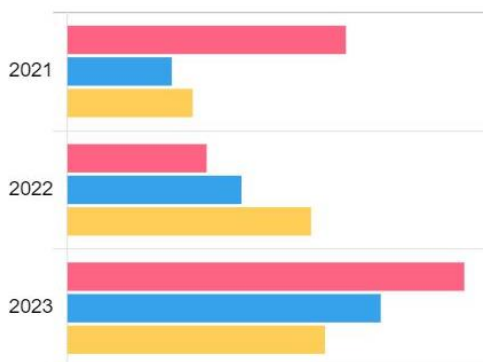
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2023 года. По итогам опроса 143 обучающихся и 120 родителей выявили, что социально-педагогическую направленность выбрали 57%, художественную – 38%, физкультурно-спортивную – 45 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



Направленность	2021	2022	2023
социально-педагогическая	47	30	57
физкультурно-спортивная	38	45	45
художественная	53	55	38

Процент занятости по программам дополнительного образования от общего числа учащихся в школе составляет- 88 чел. 62%

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в апреле 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО старших классов;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	128	140	141	142
	– начальная школа	60	64	65	63
	– основная школа	68	76	76	79
2	Количество учеников,				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процента (в 2022 было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022 году 17,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего	Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	13	93	7	50	0	0	1	7	0	0	1	1
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	18	95	7	37	1	5	1	5	0	0	1	1
8	24	24	100	7	29	1	4	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	79	77	97,5	27	34	3	7	2	2,4	0	0	2	2.4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году выпускники 9-го класса в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Итоговую аттестацию в 2023 учебном году успешно прошли 11 обучающихся 9-го класса (10 обучающихся и 1 экстерн), 3 человека перешли на семейное образование.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.09.2023 г. Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО О включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9классах в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	10	0	0	10
2021	10	0	0	10
2022	12	0	1	8
2023	14	0	3	8

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципального округа. Основной процент обучающихся продолжают образование в профессиональных учебных заведениях области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошёл 1 педагог – на первую

квалификационную категорию, общее количество учителей, имеющих первую категорию 7, что составило 50 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В 2023 году приняли на должность молодого педагога, успешно освоившего обучения по программе начального образования, на должность учителя географии в основной школе и педагога-психолога. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16431 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 5619 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5619	2120
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	10812	9900

4	Справочная	96	58
5	Языковедение, литературоведение	150	72
6	Естественно-научная	136	70
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 386 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных классов, 11 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:
 - один компьютерный класс;
 - кабинет технологии и внеурочной деятельности;
 - музей

В цокольном этаже оборудован буфет, пищеблок

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и получила бесплатный интернет, в школе установлена ЕСПД, Контингент. РГИС НОП . К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения буфета новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, закуплено и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медболы), мячи футбольный , волейбольные, конусы.

- получены столы и стулья для учащихся 2 и 8 класса; мебель для учащихся 8 -9 класса.

В 2022 году произведен ремонт шиферной кровли. Устранены протечки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательных услуг №46/1/од 26.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (38,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2
— больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2
— от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,248
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	797/141

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.