

**Приложение № 11**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ ОШ №16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Религии России»

Основное общее образование  
8 - 9 класс

## Содержание учебного предмета «Религии России»

### 8 класс

#### **Тема 1. Религия в жизни человека.**

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление. Классификация религий. Признаки религиозной веры. Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества. Функции религии: мировоззренческая, компенсирующая, интегрирующая, узаконивающая, регулирующая.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

#### **Тема 2. Ранние формы религии.**

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Условия и причины возникновения ранних форм религии. Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия - вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Шаманизм. Современные пережитки ранних форм религий.

#### **Тема 3. Религии древних славян.**

Источники изучения религии древних славян. Влияние природных условий на верования восточных славян. Мир восточных славян. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

#### **Тема 4. Иудаизм.**

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения и важнейшие этапы в истории иудаизма. Основные догматы иудаизма. Священные книги иудеев. Святыни еврейского народа и особенности его религиозной жизни. Главные святыни иудеев. Синагога и молитва. Раввин и его роль в общине. Направления в иудаизме.

Иудейские праздники и памятные даты. Иудейские обряды. Иудаизм в России. Евреи в современной России.

#### **Тема 5. Буддизм.**

Возникновение буддизма. Легенда о рождении детства Будды. Будда – основатель религии. Вероучение и культ буддизма. Истины буддизма. Нравственное (этическое) содержание буддизма. Драгоценности буддизма. Буддийский культ. Буддийские книги. Молебны и праздники. Буддизм в России. Современное состояние и распространение буддизма.

#### **Тема 6. Христианство.**

Возникновение христианства. Исторические условия и причины становления новой религии. Религиозные истоки христианства. Идейные предпосылки. Основные христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности. Социальное и нравственное в христианстве. Превращение христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа. Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

#### **Тема 7. Католицизм.**

Зарождение папства. Раскол христианской церкви и возникновения католицизма. Особенности вероучения. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Особенности католического культа. Католический храм. Организация римско-католической церкви. Единый центр - Ватикан. Монашеские ордены. Социальная доктрина католицизма. Католицизм в России: этапы распространения, современное состояние.

#### **Тема 8. Протестантизм.**

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры. Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение. Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм. Протестантизм в России. Протестанты в современной России.

### **9 класс**

#### **Тема 9. Православие.**

Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение. У истоков православия. Особенности православного вероучения. Особенности православного культа. Православное богослужение и церковные праздники. Распространения православия в мире. Принятие Русью христианства. В поисках выбора веры. Первые христиане на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "двоеверия". Древнерусская литература и православие. Особенности русского православного вероучения. Символ веры. Священные источники православия. Понятие греха. Добродетели. Библейские заповеди. Таинства православной веры. Крещение. Миропомазание. Покаяние. Причащение. Брак (венчание). Священство. Елеосвящение. Богослужение. Церковный год. Дванадцатые праздники. Пасха. Православный храм. Икона. Церковная музыка. Культ святости в русском православии. Православные святые земли русской. Благоверный князь Александр Невский. Сергей Радонежский и др. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский. Монашество на Руси. Зарождение монашества. Принятие в монашество. Правовой статус монашества. Православные монастыри на Руси. Монастыри Киевской и Удельной Руси. Монастыри в Российской империи. Нижегородские монастыри. История Русской православной церкви. Основные этапы истории РПЦ. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Система организации и управления РПЦ. Соборный принцип. Патриарх. Административное устройство РПЦ. Церковная структура. Церковная иерархия в русском православии. Священные одежды священнослужителей. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

#### **Тема 10. Ислам.**

Аравийский полуостров – родина ислама. Причины и предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама. Чему учит религия ислам. Вера в Аллаха. Вера в ангелов. Вера в Писания. Вера в пророков и посланников. Вера в последний Судный день. Вера в предопределение. Основы мусульманской веры. Шахада. Салат (совершение пятикратной молитвы). Саум (пост). Закят (налог в пользу нуждающихся). Хадж (паломничество). Мусульманские праздники и обряды. Рамадан. Курбан-Байрам. Ураза-байрам. Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран. Сунна – мусульманское священное предание. Шариат - свод норм и правил мусульман. Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты. Суфизм. Современные тенденции в исламе. Ислам в России: этапы и регионы распространения. Ислам в Нижегородском крае.

#### **Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты.**

Нетрадиционные культы и секты: причины возникновения, сущность. Признак и классификация религиозных сект и культов. Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

#### **Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.**

Государство и религия на современном этапе. Свобода совести и вероисповедания в светском государстве свободы совести. Вероисповедная политика Российского государства.

Модели государственно конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Религии России» на уровне основного общего образования**

Результатом изучения курса «Религии России» станет развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), конгнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

#### **Личностные результаты:**

осознание своей гражданской, культурной, конфессиональной идентичности;  
освоение духовно-нравственных традиций и ценностей современного российского общества;  
осмысление духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  
понимание культурного и конфессионального многообразия мира, уважение к культуре и религии своего и других народов, толерантность;  
готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

#### **Метапредметные результаты:**

способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;  
владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  
способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);  
готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

овладение целостными представлениями о духовно-нравственном пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;  
способность применять понятийный аппарат исторического, духовно-религиозного знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современного;  
умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и религиозных источников, раскрывая её духовную и познавательную ценность;  
расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в духовной сфере;  
готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения курса «Религии России» в основной школе учащиеся должны овладеть следующими конгнитивными (познавательными) компетентностями:

1. *Знанием хронологии, работа с хронологией:* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий религиозной жизни России, мира; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в религиозной сфере.
2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в религиозной сфере; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. *Работа с историческими источниками религиозного содержания*: читать историческую карту, использовать данные исторической карты для характеристики мировых религий и традиционных религиозных конфессий России в различные исторические периоды; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

» сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.

4. *Описание (реконструкция)*: рассказывать (устно или письменно) об исторических и религиозных событиях, их участниках; характеризовать виды, формы, структуру религий, религиозные течения, священные религиозные книги, религиозные праздники, религиозные процессы, исторические этапы духовного развития народов России, современное положение конфессий; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительного материала составлять описание религиозных объектов, памятников.

5. *Анализ, объяснение*: различать факт и его описание; соотносить единичные исторические факты и общие явления в религиозной жизни народов России; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений в религиозной жизни народов России;

раскрывать смысл, значение важнейших исторических и религиозных понятий; сравнивать исторические и религиозные события и явления, определять в них сходства и различия; излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических религиозных событий.

6. *Работа с версиями, оценками*:

приводить примеры оценок исторических религиозных событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории религий и давать их оценку.

7. *Применение знаний и умений в общении, социальной среде*: применять знания по курсу «Религии России» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий в религиозной жизни России и мира; использовать знания по истории религий своего и других народов при общении в школе и внешкольной жизни как основу диалога в многоконфессиональной среде; способствовать сохранению памятников религиозного содержания.

**Тематическое планирование по учебному предмету «Религии России»**  
**(всего 50 часов: 8 класс 1 час в неделю – 34 часа; 9 класс 0,5 часа в неделю – 16 часов)**  
**8 класс(34 ч)**

№	Темы разделов	Кол-во ч.	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1	Религия в жизни человека	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Ранние формы религии	4	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Религия древних славян	3	<a href="http://vipkro33.ru/orkse.html">http://vipkro33.ru/orkse.html</a>
4	Иудаизм	4	<a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
5	Буддизм	4	<a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a>
6	Христианство	5	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
7	Католицизм	4	<a href="http://www.islamcivil.ru">http://www.islamcivil.ru</a>
8	Протестантизм	4	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
9	Итоговое повторение	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**9 класс(33 ч)**

№	Темы разделов	Кол-во ч.	Электронные
1	Православие	9	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Ислам	4	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Нетрадиционные культы. Секты.	1	<a href="http://vipkro33.ru/orkse.html">http://vipkro33.ru/orkse.html</a>
5	Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика Российского государства.	1	<a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
6	Итоговое повторение	1	<a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a> <a href="http://www.islamcivil.ru">http://www.islamcivil.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>