

Приложение № *12*  
К основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ ОШ №16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
общинтеллектуального направления  
*«Весёлые штрихи»*

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....4
3. Формы проведения занятий.....6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....8

## **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Весёлые штрихи»**

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- заинтересованности в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимания нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.);
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных, практических и лингвистических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;

### **3.Содержание курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Весёлые штрихи »**

#### **1 класс**

##### *Введение ( 2 ч)*

Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Гигиенические требования и нормы письма. Упражнения для осанки. *Развитие мелкой моторики рук ( 2 ч)*  
Упражнения для развития свободных движений руки. Штриховка геометрических фигур.

##### *Упражнение для работы над высотой букв ( 4 ч)*

Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка. Написание заглавных букв с использованием модульной сети. Буквица. Вензель ( применение каллиграфии в вышивке и искусстве).

##### *Упражнения для работы над формой отдельных букв ( 7 ч)*

Письмо с проговариванием. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Прием работы с калькой. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф, ф. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы». Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г, П, Т, Р. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Особенности написания элемента «шапочка».

*Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв (9 ч)*

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о, ю. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л, я. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х, Ж. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч, у. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.

*Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв (6 ч)*

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Выполнение заданий по образцу. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение. Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв.

*Практические и творческие работы (2 ч)*

Написание текстов поздравления, приглашения на открытке. Написание текста объявления, визитной карточки ученика.

## **2 класс**

*Элементы букв. (17 ч)*

Что такое каллиграфия? Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглениями вверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы. Линия с петлей вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.

*Написание схожих групп букв (16 ч)*

Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г. Группа букв: л, м, Л, М, я, Я. Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч.

Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б. Группа букв: ь, ы, в. Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К. Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф. Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.

*Работа по устранению графических недочетов.*

*Конкурс по чистописанию*

## **3 класс:**

*История письменности на Руси (11 ч)*

Привет Анфиму. Берестяная грамота и точило. Письмо на бересте. Пергамент и тростниковая палочка. Как писали гусиными перьями. Заточка и письмо. Металлические перья. Как

появилась письменность на Руси. Кирилл и Мефодий. Русская вязь. Где мы с ней встречаемся. Рукописные книги Древней Руси. Древнерусский шрифт — устав. Буквица заглавная. Розетка как элемент оформления древнерусских книг.

*Написание художественных соединений (23ч )*

Написание художественных соединений ол, ом, оя, об, од, оф. Написание художественных соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос. Написание художественных соединений ое, ой, оц, ош, ощ.

Написание художественных соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае. Написание художественных соединений ие, ий, иц, ищ. Безотрывное написание художественных соединений ел, ем, ег, еж, ез. Рациональные способы соединений в словах. Написание художественных соединений яб, яр, яв, ят. Письмо трудных художественных соединений юз, юг, юж, ют, юн.

Безотрывное написание художественных соединений ль, мь, бя, бе. Написание художественных соединений Оо, Сс, Ээ.

*Творческая работа.*

#### **4 класс:**

*Повторение ( 13 ч)*

Алфавит. Свой вариант шрифта. Повторение соединений букв. Повторение художественного соединения букв. Оформление заглавной буквы.

*Узоры в письме (5 ч)*

Свои узоры при оформлении заглавной буквы. Безотрывное написание различных соединений.

*Шрифты (12 ч)*

Шрифты. Создание своего шрифта. Запись фразы выбранным шрифтом. Запись фразы выбранным шрифтом пером. Урок-конкурс «Пишу пером». Тренировка в использовании различных видов шрифта.

*Творческий проект ( 4 ч)*

Творческий проект «Пишу красиво». Защита творческого проекта.

### **3.Формы проведения занятий:**

игры;пальчиковые игры с предметами и без предметов; ниткопись; бисерография;зарядка;конкурсы; соревнования;работа со штампами;игры с песком. Занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах.

Основные структурные элементы урока:

Организация начала урока от 1 минуты до 3 минут (сосредоточить внимание).

Минутка чистописания:

а) упражнения для координации мелкой моторики рук со словами;

б) упражнения для развития психических процессов (внимания, памяти, пространственных представлений);

Постановка цели и задачи урока (активация внимания учащихся и формирование первоначального интереса к изучаемому предмету).

Объяснение (научное изложение содержания учебного материала).

Закрепление (в виде системы упражнений, самостоятельных работ, специальных заданий с дифференцированным подходом к учащимся и разнообразием дидактических игр).

Повторение (систематизация, воспроизведение учебного материала, через учебник или тренировочные упражнения).

Подведение итога и оценка работы учащихся (за 1-3 минуты учащиеся повторяют содержание урока, учитель выделяет положительные моменты и недостатки в работе учащихся)



### 1 класс ( 33 ч )

№ зан яти я	Наименование темы	Кол- во часов	Электронные ресурсы
1	<b>Введение</b>	<b>2 ч</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PYxOPJrx6qk">https://www.youtube.com/watch?v=PYxOPJrx6qk</a>
2	<b>Развитие мелкой моторики ( 2 ч )</b>	<b>2 ч</b>	<a href="https://www.livemaster.ru/topic/3135867-zadaniya-i-uprazhneniya-na-razvitiie-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-6-7-let">https://www.livemaster.ru/topic/3135867-zadaniya-i-uprazhneniya-na-razvitiie-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-6-7-let</a>
3	<b>Упражнение для работы над высотой букв</b>	4 ч.	
4	<b>Упражнения для работы над формой отдельных букв</b>	<b>7 ч</b>	<a href="https://zen.yandex.ru/media/polypedagog/petli-v-kalligrafii--15minutnyi-urok-chistopisaniia-6090299fc235fb60b6f2bb8f">https://zen.yandex.ru/media/polypedagog/petli-v-kalligrafii--15minutnyi-urok-chistopisaniia-6090299fc235fb60b6f2bb8f</a>
5	<b>Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв</b>	<b>9ч.</b>	
6	<b>Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв</b>	<b>6 ч</b>	<a href="https://infourok.ru/podrobnye-uprazhneniya-formirovaniya-i-sovershenstvovaniya-kalligraficheskogo-navyka-v-nachalnoj-shkole-4456605.html">https://infourok.ru/podrobnye-uprazhneniya-formirovaniya-i-sovershenstvovaniya-kalligraficheskogo-navyka-v-nachalnoj-shkole-4456605.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MZCxB5u1980">https://www.youtube.com/watch?v=MZCxB5u1980</a>
7	<b>Практические и творческие работы</b>	<b>3 ч</b>	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/konkurs_po_kalligrafii_korol_pisma_v_1_klasse/380-1-0-48701">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/konkurs_po_kalligrafii_korol_pisma_v_1_klasse/380-1-0-48701</a>
	<b>всего</b>	<b>33</b>	

### 2 класс ( 34 ч )

№ зан ят ия	Наименование темы	Кол- во часов	Электронные ресурсы
1	<i>Элементы букв</i>	17 ч	<a href="https://infourok.ru/metodicheskiy-material-nazvaniya-elementov-bukv-1509258.html">https://infourok.ru/metodicheskiy-material-nazvaniya-elementov-bukv-1509258.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/20/obuchenie-pismu-pogoretskomu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/20/obuchenie-pismu-pogoretskomu</a> <a href="https://vk.com/wall-163452472_42644">https://vk.com/wall-163452472_42644</a> <a href="http://kid-mama.ru/">http://kid-mama.ru/</a>
2	<i>Написание схожих групп букв</i>	17 ч	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/58586-konkurs-korol-pisma-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/58586-konkurs-korol-pisma-2-klass.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/05/19/konkurs-kalligrafii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/05/19/konkurs-kalligrafii</a> <a href="https://pedsovet.su/load/238-1-0-50461">https://pedsovet.su/load/238-1-0-50461</a> <a href="https://sheba.spb.ru/shkola.htm">https://sheba.spb.ru/shkola.htm</a>
	<b>всего</b>	<b>34 ч</b>	

### 3 класс ( 34 ч )

№ зан ят ия	Наименование темы	Кол- во часов	Электронные ресурсы
1	<i>История письменности на Руси</i>	11 ч	<a href="https://infourok.ru/proektprezentaciya-klass-vozniknovenie-pismennosti-3935140.html">https://infourok.ru/proektprezentaciya-klass-vozniknovenie-pismennosti-3935140.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=drAhbnB0RsE">https://www.youtube.com/watch?v=drAhbnB0RsE</a> <a href="https://iqsha.ru/">https://iqsha.ru/</a>

2	<i>Написание художественных соединений . Творческая работа</i>	23 ч	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-kalligrafii-v-3-klasse.html">https://multiurok.ru/files/urok-kalligrafii-v-3-klasse.html</a>
	<b>всего</b>	<b>34 ч</b>	

#### 4 класс ( 34 ч )

№ зан ят ия	Наименование темы	Кол- во часов	Электронные ресурсы
1	<i>Повторение</i>	13 ч	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	<i>Узоры в письме</i>	5 ч	<a href="https://reshi-pishi.ru/">https://reshi-pishi.ru/</a>
3	<i>Шрифты</i>	12 ч	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-zO8hh8fT_Q">https://www.youtube.com/watch?v=-zO8hh8fT_Q</a> <a href="https://my.mail.ru/mail/ilya_guzey/video/Academy_of_arts/6187.html">https://my.mail.ru/mail/ilya_guzey/video/Academy_of_arts/6187.html</a>
4	<i>Творческий проект</i>	4 ч	
	<b>всего</b>	<b>34 ч</b>	

