

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №16»

Принято
Решением педагогического
совета МБОУ ОШ №16
Протокол № 8
от «26» 08 2022 г.

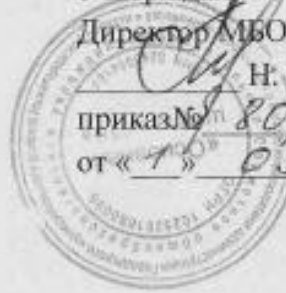
Утверждаю

Директор МБОУ ОШ №16

Н. В. Потехина

приказ № 80/09

от «1» 09 2022 г.



**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Светофорик»**

Возраст обучающихся: 6,5-10 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

учитель начальных классов
Синицына Наталья Петровна

р. п. Первомайский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Элементы программы	страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	7
3	Календарно-тематическое планирование	7
4	Содержание программы	11
5	Материально-техническое обеспечение	13
6	Методическая литература	13
7	Методические материалы	14
8	Оценочные материалы	15
9	Календарно-учебный график	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Светофорик» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность программы

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение начального периода обучения в школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 2 года.

В ходе обучения по программе учащиеся одновременно изучают общий материал по безопасности дорожного движения, а также конкретные примеры, связанные с местностью и дорожными ситуациями Нижегородской области, Городецкого района, г. Заволжье, р.п. Первомайский, микроучастков школы и мест проживания. Это способствует более глубокому погружению в учебный процесс, так как поднимаемые вопросы напрямую касаются жизни каждого учащегося. Случаи и ситуации из местной жизни, служащие примером на занятиях, помогают избавиться от стереотипа человеческого восприятия, что «беда случается с кем-то другим, а меня она никогда не коснется». Таким образом, занятия способствуют сокращению несчастных случаев на дороге с участием детей.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Возраст детей для более глубокого и подробного изучения правил дорожного движения 6,5 - 10 лет. Именно в этом возрасте дети становятся старше, самостоятельно ходят в школу и домой, поэтому возникает необходимость в создании эмоциональной мотивационной направленности на соблюдение ПДД на дорогах, развития эмоциональной потребности в правильном (безопасном) поведении на дорогах.

Цель программы

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи

Личностные:

- содействовать воспитанию социальной активности личности;
- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- содействовать воспитанию культуры общения и поведения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к

самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;

- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Метапредметные:

- формировать мотивацию к социально-значимой деятельности в области безопасности дорожного движения;
- познакомить с технологией поисковой, проектной деятельности;
- обучать применению информационно-коммуникационных технологий на занятиях и при подготовке и проведении мероприятий;
- содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Предметные:

- развивать познавательный интерес к изучению Правил дорожного движения;
- обучать правилам дорожного движения различных категорий участников дорожного движения;
- дать представление об основах оказания доврачебной помощи;
- развивать навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать навыки безопасного поведения в условиях дорожной среды;
- способствовать систематизации знаний по безопасности дорожного движения;
- дать представление о профессии инспектора ГИБДД;
- формировать навыки общения с сотрудниками ГИБДД, участниками дорожного движения.

Описание места программы в учебном плане

Объем и срок освоения программы. ДООП рассчитана на 2 года обучения: 1 год обучения-36 часов; 2 год обучения-36 часов.

Формы и методы работы.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 45 минут.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия (лекция-беседа, просмотр видеоматериалов и пр.)
- групповые занятия
- индивидуальные занятия
- проведение массовых мероприятий

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Формы организации образовательной деятельности с соответствующими видами организации образовательного процесса:

1. Индивидуальная. Делится на следующие этапы:

- предварительный (проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД, доврачебной помощи);
- промежуточный (проверка знаний, умение применения их на практике);

- итоговый (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).
2. Групповая. Направлена на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей; умение принимать решения в нестандартных ситуациях:
- проведение виртуальных экскурсий;
 - показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
 - обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных ситуаций;
 - «мозговой штурм»;
 - тренинг.
3. Массовая. Включает в себя пропаганду безопасного поведения на дороге, посредством мероприятий, ориентированных на эмоциональное восприятие:
- участие в проектной, творческой деятельности по безопасности дорожного движения;
 - участие в конкурсной деятельности;
4. Дистанционная.
- видеоуроки;
 - онлайн тестирование;
 - онлайн конкурсы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.
- договариваться сообща;
 - учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу, дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль.

1. **Текущая аттестация** обучающихся осуществляется руководителем путем наблюдения, осуществляется в течении всего обучения по программе в ходе беседы и практических работ на занятиях

2 **Промежуточная аттестация** обучающихся проводится по итогам обучения за год в форме викторины по правилам дорожного движения.

3. **Итоговая аттестация** проводится в конце 2 года обучения в форме тестирования.

Критерии оценки теории:

3 балла- 70-100% правильных ответов,

2 балла- 50-70 % правильных ответов,

1 балл - до 50 % правильных ответов.

Критерии оценки практики:

3 балла - работа выполнена самостоятельно, без ошибок,

2 балла - работа выполнена, но требовалась частичная помощь педагога,

1 балл - работа выполнена с помощью педагога.

Диагностическая карта

№	Ф.И.учащегося	Дата проведения	Теория	Практика	Количество баллов	Уровень

2. Учебно-тематический план

№	РАЗДЕЛЫ	Теория	Практика	Всего
1 год обучения				
	Введение	1		1
1	Улица полна неожиданностей	4	6	10
2	Наши верные друзья	3	5	8
3	Это должны знать все	5,5	2,5	8
4	Дорожная азбука	4	5	9
		17,5	18,5	36
2 год обучения				
	Введение	1		1
5	Наш друг – светофор	2	3	5
6	Правила дорожного движения	8	4	12
7	Основы доврачебной медицинской помощи	4,5	3,5	8
8	Мой друг – велосипед!	2	3	5
9	Пропаганда ПДД	1	4	5
		18,5	17,5	36

3. Календарно - тематическое планирование:

1 год обучения- 36 часов

№	РАЗДЕЛЫ/ТЕМЫ	Форма деятельности учащихся	Теория	Практика	Всего
1	Введение		1		1
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (10 часов)					
2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»		1	1
3-4	Безопасность на улице.	Экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход»	1	1	2
5	Наш поселок, где мы живём. Опасности на наших улицах.	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге. Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка».	1		1
6	Мы идём в школу.	Составление плана-маршрута из школы домой		1	1
7	Школа безопасности.	Игра «Светофорчик»		1	1

8	Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД	1		1
9	Правила перехода через дорогу.	Занятие в кабинете безопасности	1		1
10	Посвящение в пешеходы	Праздник		1	1
11	Добрая дорога	Конкурс рисунков		1	1
Тема 2. Наши верные друзья (8 часов)					
12	Наши друзья – дорожные знаки.	Расказ учителя о знаках	1		1
13	Знакомство со знаками.	Презентация дорожных знаков		1	1
14	Дорожные знаки – пешеходам.	Занятие в кабинете безопасности		1	1
15	Светофор и его сигналы.	Рисуем светофор		1	1
16	Чтение дорожных знаков.	Работа со знаками		1	1
17	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков		1	1
18	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися	1		1
19	А знаешь ли ты.	Викторина	1		1
Тема 3. Это должны знать все (8 часов)					
20	Правила движения в колонне.	Беседа, практическое занятие	0,5	0,5	1
21	Где можно играть?	Беседа	1		1
22	Мы пассажиры общественного транспорта.	Игра		1	1
23	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта»	1		1

24	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа	1		1
25	Загородная дорога.	Заочная экскурсия	1		1
26	Мой друг - велосипед	Основы безопасности	1		1
27	Учимся соблюдать ПДД.	Практическое занятие		1	1
Тема 4. Дорожная азбука (9 часов)					
28	Улица полна неожиданностей	Экскурсия «Наш поселок, где мы живем»		1	1
29	Школа безопасности	Игра «Знающий пешеход»		1	1
30	Движение пешеходов и машин	Экскурсия «Я – пешеход»		1	1
31	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	Игровая программа «Правильное движение»	1		1
32	Где и как надо переходить дорогу?	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения	1		1
33	Дорожные знаки	Игра «Найди пару». Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья»		1	1
34	Дорожная разметка и её предназначение	Беседа	1		1
35	Перекресток и его виды	Игра «Перекресток»		1	1
36	Итоговое занятие	Викторина.	1		1

2 год обучения- 36 часов

№	РАЗДЕЛЫ/ТЕМЫ	Форма деятельности учащихся	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие «Улица и мы»	Беседа. Инструктаж.	1		1
Тема 5. Наш друг – светофор (5 часов)					

2	Светофор и его сигналы	Беседа	1		1
3	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Игра «Регулировщик»		1	1
4	«Красный, желтый, зеленый»	Развлекательная программа		1	1
5	Своими руками (изготовление светофора)	Творческая мастерская		1	1
6	Итоговое занятие	Тестирование	1		1
Тема 6. Правила дорожного движения (12 часов)					
7	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование	1		1
8	Правила поведения на улице	Викторина		1	1
9	Элементы улиц и дорог	Работа по таблицам		1	1
10	Движение по улицам и дорогам	Беседа, игра	1		1
11	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	Беседа (просмотр фильма)	1		1
12	Сигналы регулировщика	Беседа (встреча с инспектором)	1		1
13	Дорожные знаки	Экскурсия в «Страну дорожных знаков»		1	1
14	ГИБДД – помощник и друг	Беседа	1		1
15	Мы - пассажиры	Правила пользования транспортом (теоретич)	1		1
16	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Викторина «Мы за безопасность на дорогах»	1		1
17	Правила поведения в общественном транспорте	«От пешехода до пассажира» - игра		1	1

18	Ремень безопасности	Беседа, просмотр фильма	1		1
Тема 7. Основы доврачебной медицинской помощи (8 часов)					
19	Общие принципы оказания доврачебной помощи	Беседа	1		1
20	Чрезвычайные ситуации на дороге	Просмотр фильма	1		1
21	Знай и умей	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи. Практическое занятие.	0,5	0,5	1
22	Я сам	Практическое занятие (тест)		1	1
23	Поведение при аварийной ситуации	Беседа	1		1
24	Техника наложения повязок	Мед практикум		1	1
25	Первая помощь при общих ранениях	Беседа	1		1
26	Контроль знаний	Игра – соревнование «Санпост»		1	1
Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)					
27	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде.	1		1
28	Устройство велосипеда	Беседа.	1		1
29	Устройство велосипеда	Практическое занятие		1	1
30	Езда на велосипеде	Овладение умениями безопасного вождения велосипеда.		1	1
31	Фигурное вождение велосипеда	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		1	1
Тема 9. Пропаганда ПДД (5 часов)					

32	В объективе- безопасность	Оформление альбома фоторабот		1	1
33	Встреча с интересными людьми	Встреча с инспектором ГИБДД	1		1
34	«Внимание, дети!»	Выпуск агитационных листовок		1	1
35	ЗОЖ	Конкурс рисунков. Викторина		1	1
36	Дети-дорога.	Викторина. Подведение итогов. Тест.		1	1

4. Содержание программы

1 год обучения.

Введение.

Введение в тему правил дорожного движения. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (10 часов)

Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (8 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (8 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (9 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Трогуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

2 год обучения.

Введение.

Вводное занятие «Улица и мы». Зачем нужны правила дорожного движения. Инструктаж.

Тема 5. Наш друг – светофор (5 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Правила дорожного движения (12 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 7. Основы доврачебной медицинской помощи (8 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеешь. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Пропаганда ПДД (5 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

5. Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходима следующая материальная база:

- учебный кабинет с учебной мебелью,
- проектор,
- экран,
- ноутбук,

Учебное оборудование:

1. модель светофора.
2. наличие настольных перекрестков.
3. макеты дорожных знаков.
4. наличие нескольких жезлов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Комплект иллюстрированных плакатов по ПДД.
2. Наличие игр (дидактические, настольные и др.).
3. Элементы одежды для сюжетно-ролевых игр.
4. Карточка с заданиями для индивидуального обучения.
5. Папки с подбором статей в области дорожного движения.

6. Образцы ученических работ: рисунки, сочинения, стихи, сказки, сочиненные детьми, поделки.

7. Наличие комплекта красных флажков.

Информационное обеспечение:

1. Добрая дорога детства <https://www.dddgazeta.ru/ideas/games/2593/>

2. Движение ЮИД <https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/>

3. ЮИД 52 <https://vk.com/club170896183>

4. Видеоролики по ПДД <http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/multimedijnye-materialy/1053-videoroliki-po-pdd-dlya-skachivaniya.html>

5. Видеоуроки по ПДД <https://econavt.ru/video-uroki-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-pdd-bdd>

6. Методическая литература

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.

2. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2003.

3. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.

4. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М., 2008.

5. Добрая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета».- М., 2000-2002.

6. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.

7. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.

8. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Клочанов Н.И. – М., 2004.

9. Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.

10. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.

11. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал. – М.: «ВЛАДОС», 2000.

12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.

13. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.

14. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.

15. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.

16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010

7. Методические материалы

Деятельность кружка «Светофорик» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

• в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

• в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности

(соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

8. Оценочные материалы

- *Входящий контроль* проводится в начале учебного года для выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств путем педагогического наблюдения, опроса, выполнения практических заданий.

- *Текущий контроль* осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос на выявление умения рассказать правила дорожного движения, оказания первой медицинской помощи и показать основные элементы фигурного движения на велосипеде.
- выполнение тестовых заданий на знание терминологии и знаков дорожного движения,.
- творческие задания, практические задания
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения работ, приобретенных навыков общения.
- участие в различных соревнования и акциях.

- *Итоговый контроль*

Формы:

открытое занятие (в разной форме) для педагогов и родителей, где учащиеся демонстрируют свои навыки и умения полученные в учебном году в игровой или отчетной форме.

Календарно-учебный график
 дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
 социально-педагогической направленности
 «Светофорик »

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май				всего	
№ неде- ли	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1 год	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
2 год	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36

- ведение занятий по расписанию
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация