



**Управление образования и молодёжной политики  
администрация Городецкого муниципального района  
Нижегородской области**

**ПРИКАЗ**

04.09.2020г.

№400а/п

**Об утверждении муниципальной системы  
работы с общеобразовательными организациями  
с низкими образовательными результатами**

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и формирования системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 июля 2020 г. № 13-387 в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 03.08.2020г. №316-01-63-1304/20 «О реализации мероприятия по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в Нижегородской области» и приказом управления №373а/п от 20.08.2020г «Об организации методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые вариативные модели муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (Приложение 1).

4. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») реализации муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами на 2020-2021 г.г. ((Приложение 2).

5. Назначить муниципальным координатором Л.Б.Середневу, заведующую Учебно-методическим центром управления.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Т.В.Власову.

Начальник управления

Е.В.Малышева

Л.Б. Середнева

## **Вариативные модели муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами**

Цель муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами:

- выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- охват различными формами методической работы в области повышения качества образования педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- обеспечить реализацию в муниципальной системе образования Городецкого района вариативных моделей работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (с учетом специфики школ);
- разработать и внедрить механизмы мониторинга результативности системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами;
- способствовать распространению эффективной практики повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами.

Муниципальная система работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами предполагает реализацию вариативных моделей и включает следующие вариативные модели:

1. Практикоориентированная модель повышения качества образования в общеобразовательных организациях Городецкого района, имеющих низкие образовательные результаты. В рамках данной модели осуществляется поддержка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, мониторинг образовательных результатов и подготовка методических рекомендаций по корректировке работы по реализации общеобразовательных программ общеобразовательных организаций, так и конкретных педагогов.

2. Базовая модель поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденная приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63- 585/20 от 10.03.2020 г. Реализация данной модели предполагает использование ресурса ГОУ ДПО НИРО в проведении диагностики факторов, определяющих низкие образовательные результаты в шести общеобразовательных организациях, организацию повышения квалификации проектных команд данных общеобразовательных организаций с целью формирования готовности к разработке дорожных карт внутришкольных изменений выявленных факторов, определяющих низкие образовательные результаты, разработку, экспертизу и реализацию дорожных карт внутришкольных изменений, проведение мониторинга образовательных результатов. В рамках реализации данной модели при научно-методическом сопровождении НИРО организовывается взаимодействие между общеобразовательной организацией – лидером муниципальной образовательной системы и общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами через заключение договоров о сотрудничестве (стажировки, консультации, предоставление ресурсов).

3. Адресная модель методической поддержки учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (срок реализации – 1 год, целевая группа - учителя-предметники общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами). В рамках реализации данной модели осуществляется анализ результатов оценочных процедур с целью определения конкретных педагогов-предметников, показывающих низкие образовательные результаты, разрабатываются меры адресной поддержки конкретным педагогам методическими советами РМО, (консультации,

рекомендации о повышении квалификации и т.д.), учителями-консультантами муниципальных опорных школ; осуществляется адресная методическая работа с каждым конкретным учителем (диагностика предметных и методических дефицитов, повышение квалификации, методическая помощь) с последующим анализом результатов адресной поддержки.

4. Сетевая модель поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях района (реализация - с 2021 года) предполагает создание сетевого ресурса поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях с целью организации обмена опытом между общеобразовательными организациями, находящимися в разных социальных условиях, создания сетевых сообществ разных категорий педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций для решения задач повышения качества образования в Городецком районе. Основу составляет горизонтальное партнерство и интеграция усилий, обеспечивающие продуктивное сотрудничество и совместную работу педагогических коллективов и руководителей общеобразовательных организаций при поддержке управления, организовывается взаимодействие между общеобразовательной организацией – лидером образовательной системы и общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами через заключение договоров о сотрудничестве (стажировки, консультации, предоставление ресурсов).

-----

**План мероприятий («дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (ШНОР) на 2020-2021 годы**

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки                  | Ответственный                | Ожидаемый результат    |
|-------|---|------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1     | <b>Реализация вариативных моделей системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами</b> |                        |                              |                        |
| 1.1   | Создание муниципальной рабочей группы по вопросам адресной поддержки ШНОР   | Август 2020г.          | УОиМП                        | Приказ управления      |
| 1.2   | Анализ кадрового состава педагогических работников ШНОР   | Сентябрь 2020г.        | муниципальная рабочая группа | Аналитическая справка  |
| 1.3   | Определение механизмов выявления и мониторинга дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ШНОР     | Сентябрь-октябрь 2020г | УМЦ управления               | Алгоритм деятельности  |
| 1.4   | Организация повышения квалификации педагогов и руководителей ШНОР в ГБОУ ДПО НИРО и др.   | В течение года         | УМЦ управления               | Перечень целевых групп |
| 1.5   | Определение групп школ для оказания поддержки ШНОР на основе выявленных дефицитов   | Октябрь-ноябрь 2020г   | Рабочая группа               | Состав школ            |
| 1.6.  | Формирование плана мероприятий для оказания методической поддержки ШНОР   | Октябрь-ноябрь 2020г   | УОиМП                        | План мероприятий       |
| 1.7   | Формирование целевых групп, требующих адресной методической поддержки   | Октябрь-ноябрь 2020г   | УМЦ управления               | Целевые группы         |

|      |   |                        |                           |  |
|------|---|------------------------|---------------------------|--|
| 1.8  | Реализация методических мероприятий для руководителей и педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты  | В течение года         | УМЦ управления            | Справка  |
| 1.9  | Формирование муниципальной проектной команды из представителей школ-лидеров для разработки программы поддержки ШНОР   | Ноябрь – декабрь 2020г | УОиМП                     | Состав проектной команды                             |
| 1.10 | Оказание методической помощи ШНОР по разработке дорожных карт улучшения образовательных результатов   | В течение года         | Рабочая группа            | Дорожные карты улучшения образовательных результатов |
| 1.11 | Методическое сопровождение реализации школьных дорожных карт  | В течение года         | УМЦ управления            | Позитивная динамика результатов                      |
| 1.12 | Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР на 2021-2022г   | Январь- февраль 2021г  | УОиМП                     | Муниципальная программа                              |
| 1.13 | Анализ работы за 2020-21 учебный год  | Июнь 2021г             | УОиМП                     | Справка  |
| 1.14 | Информирование широкой общественности и целевых аудиторий о ходе и результатах реализации муниципальной системы работы со ШНОР  | В течение года         | УОиМП, УМЦ управления, ОО | Протоколы заседаний, информация в СМИ                |
| 1.15 | Создание сетевого ресурса поддержки повышения качества образования в ШНОР с целью организации обмена опытом между общеобразовательными организациями.   | Январь- февраль 2021г  | УОиМП                     | Сетевой ресурс                                       |
| 2    | <b>Реализация практикоориентированной модели повышения качества образования в ШНОР: МБОУ "Основная школа № 16", МБОУ "Средняя школа № 18", МБОУ "Вечерняя (сменная) школа №2 г.Заволжье", МБОУ "Ильинская основная школа", МБОУ "Федуринская основная школа" МБОУ, "Краснораменская основная школа"</b> |                        |                           |  |

|     |  |                        |                                |  |
|-----|--|------------------------|--------------------------------|--|
| 2.1 | Организация повышения квалификации руководящих работников ШНОР   | В течение года         | УМЦ управления                 | Обучились 50% руководителей                          |
| 2.2 | Организация деятельности ШНОР по повышению квалификации педагогических работников                                  | В течение года         | УМЦ управления                 | Обучились 60% педагогов                              |
| 2.3 | Создание школьных проектных команд для проведения первичной диагностики причин низких образовательных результатов. | Август-сентябрь 2020г. | Рабочая группа, ШНОР           | Школьные проектные команды                           |
| 2.4 | Первичная диагностика причин низких образовательных результатов ШНОР   | Август-сентябрь 2020г  | Рабочая группа, ШНОР           | Аналитические справки                                |
| 2.5 | Активизация деятельности РМО с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов                     | В течение года         | УМЦ управления                 | Корректировка планирования деятельности РМО          |
| 2.6 | Активизация деятельности муниципальных опорных школ с целью удовлетворения запросов ШНОР                           | В течение года         | УМЦ управления                 | Корректировка планирования деятельности опорных школ |
| 2.6 | Проведение муниципальных мероприятий по обмену опытом между ШНОР   | Январь- май 2021г      | УОиМП                          | Представлен опыт 3 школ                              |
| 2.7 | Проведение мониторинга результатов реализации дорожных карт повышения качества образования ШНОР                    | Июнь 2021г.            | Рабочая группа                 | Наличие позитивной динамики                          |
| 2.8 | Организация распространения лучших практик через проведение мероприятий по повышению качества преподавания         | Февраль-апрель 2021г   | УОиМП, УМЦ управления          | 4 мероприятия  |
| 2.9 | Организация информационно-методической поддержки реализации муниципальной модели                                   | В течение года         | УОиМП, УМЦ управления, рабочая | Информационно-методические материалы                 |

|     |   |                        |                                     |                              |
|-----|---|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|     | поддержки ШНОР  |                        | группа                              |                              |
| 3.  | <b>Реализация базовой модели повышения качества образования ШНОР (по плану ГБОУ ГПО НИРО – пр. от 29.05.2020г. №316-01-63-950/20 «Об утверждении региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»): МБОУ СШ №15, МБОУ СШ №8, МБОУ СШ №5, МБОУ «Ковригинская основная школа», МБОУ «Серковская основная школа имени Снегирева В.А», МБОУ «Зиняковская основная школа»</b> |                        |                                     |                              |
| 3.1 | Анализ кадрового состава педагогических работников ШНОР   | Август-сентябрь 2020г. | НИРО, ШНОР                          | Выявленные дефициты          |
| 3.2 | Организация повышения квалификации школьных проектных команд «Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования»  | Август-декабрь 2020г.  | 6 команд ШНОР                       | Обучено 30 чел.              |
| 3.3 | Разработка при сопровождении НИРО и реализация школьных дорожных карт улучшения образовательных результатов   | Август-декабрь 2020г.  | НИРО, ШНОР                          | Школьные дорожные карты      |
| 3.4 | Методическое сопровождение реализации школьных дорожных карт улучшения образовательных результатов  | В течение года         | НИРО, рабочая группа, школы -лидеры | Методические материалы       |
| 3.5 | Заключение договоров о сотрудничестве ШНОР со школами-лидерами  | Январь-февраль 2021г.  | УОиМП                               | 6 договоров о сотрудничестве |
| 3.6 | Организация распространения лучших практик через проведение краткосрочных семинаров (вебинаров) на базе ШНОР  | Январь-июнь 2021г.     | НИРО, УОиМП, УМЦ управления         | 6 мероприятий                |
| 4   | <b>Реализация адресной модели методической поддержки учителей-предметников ШНОР (МБОУ "Бриляковская средняя школа", МБОУ"Строчковская средняя школа") и сетевой модели поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях района(МБОУ "Средняя школа №3",</b>  |                        |                                     |                              |

|     |  |                        |  |  |
|-----|--|------------------------|--|--|
|     | <b>МБОУ "Средняя школа №4" , МБОУ "Аксентисская основная школа", МБОУ "Зарубинская основная школа")</b>  |                        |  |  |
| 4.1 | Создание школьных проектных команд для проведения первичной диагностики причин низких образовательных результатов                                | Август-сентябрь 2020г. | ШНОР   | Школьные проектные команды                                 |
| 4.2 | Диагностика предметных и методических дефицитов педагогов ШНОР   | Август-октябрь 2020г.  | ШНОР   | Аналитические справки                                      |
| 4.3 | Определение групп педагогов для оказания адресной поддержки ШНОР   | Сентябрь 2020г         | Рабочая группа   | Состав школ  |
| 4.4 | Анализ результатов оценочных процедур ШНОР с целью определения конкретных педагогов-предметников, показывающих низкие образовательные результаты | Ноябрь-декабрь 2020г   | Рабочая группа, ШНОР                                     | Аналитическая справка                                      |
| 4.5 | Организация адресного повышения квалификации педагогов ШНОР  | В течение года         | Рабочая группа , УМЦ управления                          | Повышение квалификации                                     |
| 4.6 | Разработка мер адресной поддержки конкретным педагогам методическими советами РМО  |                        | Рабочая группа , УМЦ управления, методические советы РМО | консультации, рекомендации о повышении квалификации и т.д. |
| 4.7 | Адресная методическая работа с каждым конкретным учителем  | В течение года         | учителя-консультанты опорных школ                        | анализ результатов адресной поддержки                      |
| 4.8 | Создание предметных сетевых сообществ для организации взаимодействия ШНОР  | Январь-февраль 2021г   | УОиМП, УМЦ управления,                                   | Созданы предметные сетевые сообщества                      |
| 4.9 | Организация сетевого взаимодействия педагогов ШНОР и школ-лидеров с целью устранения дефицитов   | В течение года         | Рабочая группа   | Сетевые сообщества   |



