

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету

В рабочих программах нашли отражение планируемые результаты учебной деятельности, содержание курса, тематическое планирование по предмету.

Русский язык

Рабочая программа для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная школа №16» и на основе Рабочих программ по русскому языку для 5-9 классов; авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – Москва «Просвещение»; 2016г.

Цели

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й классы. Базисный учебный (образовательный) план на изучение русского языка в 5-9 классах отводит

5 класс — 204 часа, (6 часов в неделю), 6 класс — 204 часа, (6 часов в неделю), 7 класс — 136 часов, (4 часа в неделю), 8 класс — 102 часа, (3 часа в неделю), 9 класс — 99 часов, (3 часа в неделю)

УМК

-5 класс: Русский язык. 5 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч. (Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова). – М.: Просвещение.2019г.

-6 класс: Русский язык. 6 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч. (Т.А. Ладыженская М.Т.Баранов, , Л.А. Тростенцова). – М., Просвещение.2020г.

-7 класс: Русский язык. 7 класс. Учебник для образовательных учреждений в 2 частях. (Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова). – М.: Просвещение.2020г.

-8 класс: Русский язык. 8 класс. Учебник для образовательных учреждений. (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова). – М.: Просвещение.2018г.

9 класс: Русский язык 9 класс Учебник для образовательных учреждений. (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова). – М.: Просвещение.2019г

Литература

Литература

Рабочая программа для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №16» и на основе рабочих программ по литературе для 5-9 классов; авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. – Москва «Просвещение»; 2016г.

Цели

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Литература» изучается с 5-го по 9-й классы. Базисный учебный (образовательный) план на изучение русского языка в 5-9 классах отводит

5 класс — 85 часов, 6 класс — 85 часов, 7 класс — 51 час, 8 класс — 51 час,

9 класс — 82 часа

УМК

- Литература: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин — М.: «Просвещение», 2020.
- Литература: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин — М.: «Просвещение», 2020.
- Литература: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин — М.: «Просвещение», 2017.
- Литература: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин — М.: «Просвещение», 2020.

-Литература: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин — М.: «Просвещение», 2019.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классах составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» (Английский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко Э. Эванс]: 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 102 часов. Образовательная организация осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режим учебной и внеучебной деятельности.

Цели курса

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы ; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция —приобщение к культуре , традициям, реалиям стран /страны изучаемого языка в рамках тем , сфер и ситуаций общения , отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений , универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

УМК:

«Английский в фокусе», М.:. 5-9 классов: учебник для общеобразовательных организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко Э. Эванс]: 6-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015, включающего следующие компоненты: учебник, рабочую тетрадь, тетрадь с проверочными работами по грамматике английского языка, CD диски с аудиозаписями. Учебник разрешен к использованию согласно перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

Компоненты УМК «Английский в фокусе»

Полноценный состав курса «Английский в фокусе 5–9» является его важной характеристикой. УМК состоит из:

- * учебника;
- * рабочей тетради;
- * книги для учителя;
- * книги для чтения с CD;
- * языкового портфеля;
- * аудиокурса для занятий в классе;
- * аудиокурса для самостоятельных занятий дома;
- * веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);
- * сборника контрольных заданий;
- * электронного приложения к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBYULingvo);
- * сборника тренировочных упражнений в формате ГИА.

Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа по немецкому в 5-9 классах составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

4. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2018

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 170 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю) для обязательного изучения второго иностранного языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 34 часа. Образовательная организация осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режим учебной и внеучебной деятельности.

Цели курса

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы ; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция —приобщение к культуре , традициям, реалиям стран /страны изучаемого языка в рамках тем , сфер и ситуаций общения , отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений , универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения , познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности ; воспитание качеств гражданина , патриота; развитие национального самосознания , стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры ; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Горизонты», 2018 год М.:. 5 класс учебник для общеобразовательных организаций / [М. М. Аверина: Просвещение, 2018, включающего следующие компоненты: учебник, рабочую тетрадь, CD диски с аудиозаписями. Учебник разрешен к использованию согласно перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

Компоненты УМК «Немецкий язык»

- 1) Учебник «Немецкий язык» для 5,6 класса (серия «Горизонты» Москва, «Просвещение» 2018 г.)
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 3) Примерная программа среднего образования по иностранному языку.
- 4) Аверин М. М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы.
- 5) Книга для учителя к УМК «Немецкий язык» для 5,6 класса.
- 6) Немецко-русский и русско-немецкий словари

Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)

Учебник «Немецкий язык» для 5 класса серия «Горизонты»
Рабочая тетрадь «Немецкий язык» для 5 класса серия «Горизонты»

Контрольные задания «Немецкий язык» для 5 класса (серия «Горизонты»).

Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты» <http://www.prosv.ru/umk/horizonte>

Математика

Рабочие программы для 5-6 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная школа №16» и на основе Программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных организаций./Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-9 классы. Сост. А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Цель

изучения курса математики в 5-6 классах являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения математики на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС, заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 6-й классы. Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов.

УМК

-Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

-Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир — М.: Вентана-Граф, 2016.

Алгебра

Рабочие программы для 7-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ОШ №16, на основе Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-11 классы. Сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2015, на основе авторской программы «Программа по алгебре для 7 – 9 классов ФГОС.» А.Г. Мерзляк, В. М. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2014г

Цели обучения алгебры:

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Структура

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. В программе содержится раздел и для углубленного изучения алгебры

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 часов в год (34 недели) в 7 классе, на 3 часа в неделю, всего 102 часов в год (34 недели) в 8 классе, на 3 часа в неделю, всего 99 часа в год (33 недели) в 9 классе и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УМК

7 класс:

1.Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский— М: Вентана-Граф, 2017.

2.Алгебра: 7 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2017

8 класс:

1.Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский— М: Вентана-Граф, 2018.

2.Алгебра: 8 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2018

Геометрия

Рабочие программы для 7-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ОШ № 16, на основе Рабочей программы «Геометрия» Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и других. /Сборник рабочих программ. Геометрия.7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/ сост.Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.);

Примерной программы по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским М.: Вентана-Граф, 2014г

Цели обучения геометрии:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в основной школе отводит 210 часов, причем на базовом уровне –

2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения.

Таким образом:

в 7 классе -2 часа в неделю, 68 часов в год;

в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в год;

в 9 классе - 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Итого-202 часа.

УМК

1.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7–9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

2.Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2015.

3.Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2017

4.Геометрия: 8 класс: методическое пособие/Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2017.

5.Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2018.

6.Геометрия: 8 класс: методическое пособие/Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2018.

Информатика

Рабочие программы по информатике для 5-9 классов составлены на основе требований ФГОС с использованием программы: Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения информатики на ступени основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

-формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

-понимания роли информационных процессов в современном мире;

-совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

-воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение информатики в основной школе отводит 169 часов, причем на базовом уровне – 1 учебный час в неделю в 5-9 классах в течение каждого года обучения.

Таким образом:

в 5 классе -1 час в неделю, 34 часа в год;

в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год;

в 7 классе -1 час в неделю, 34 часа в год;

в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год; в

9 классе - 1 час в неделю, 33 часа в год;

Итого-169 часов.

УМК

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференциального обучения, информационно-коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

История России. Всеобщая история

Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная школа №16» и на основании Примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

«Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина О.С. Сороко-Цюпы - М.: Просвещение, 2014»

«Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина - М.: Просвещение, 2016.»

Цели программы: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по истории с целью обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Место курса истории в учебном плане

Курс «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классе в общем объеме 338 часов

- в 5 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;
- в 6 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;
- в 7 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;
- в 8 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;
- в 9 классе 66 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

УМК:

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова и предметную линию учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

1. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016.
2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016.

3. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016.
4. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016.
5. А.А. Вигасин, Г. И. Годер. - «История Древнего мира» 5 кл., М., Просвещение, 2015;
6. Всеобщая история, История Средних веков, 6 класс, Агибалова Е.В., Донской Г.М., М., Просвещение, 2015;
7. Новая история 1500 -1800: Учеб. для 7 класса общеобразовательных заведений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.– М.: Просвещение; 2015.- 304 с.: ил., карт.
8. Новая история 1500 -1800: Учеб. для 7 класса общеобразовательных заведений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.– М.: Просвещение; 2015.- 304 с.: ил., карт.
9. Новая история 1800 -1918: Учеб. для 8 класса общеобразовательных заведений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.– М.: Просвещение; 2015.- 304 с.: ил., карт.

Обществознание

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (6-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 6–9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 6 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2013.»).

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

Цели предмета обществознание в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социальнофилософских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

Место предмета в учебном плане.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 136 час. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

6 класс-34 часа,

7 класс- 34 часа,

8 класс-34 часа,

9 класс-33 часа

УМК:

-Программа курса «Обществознание. 6 -9 классы» Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 6 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2013.»

География

УМК по географии Алексеева А.И. и др. по линии «Полярная Звезда»

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по географии Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. по линии «Полярная звезда»;
- «Закона об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №-273-ФЗ;
- основе требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования универсальных учебных действий;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Устава ОУ;
- Программы развития ОУ;
- Образовательной программы ОУ.

Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М: Просвещение). Программа реализуется на основе УМК по географии Алексеева А.И. и др. Для реализации содержания учебного курса географии используется учебники:

-География. 5-6 кл. /[А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение,

2019.; -География. Страны и континенты. 7 кл. /А.И. Алексеев, Николина В.В., С.И. Болысов и др.– М.: Просвещение, 2020;

-География. Россия. 8 кл. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – М.: Просвещение, 2015;

Экономика

В 7-9 классах час экономики введен в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 час в неделю.

Цели программы -

формирование экономического мышления, научных представлений о типах и видах экономических отношений, умений, специфических для данной предметной области, а также метапредметных умений, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне основного общего образования, и создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

Рабочие программы составлены на основе программы:

«Экономика. Учебная программа основного общего образования 5-9 классов общеобразовательных организаций по экономике/авт.-сост.:Г.И.Гребенёва, О.В.Плетенёва, И.А.Симонов, Л.В.Политова-Н.Новгород ГБОУ ДПО НИРО 2015 год

Учебный курс экономики изучается по концентрической модели школьного образования: первый концентр – 5-7 классы; второй концентр – 8-9 классы.

Место предмета в учебном плане.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение экономики в 5—9 классах основной школы отводит 1 час в неделю в течение каждого года обучения,

7 класс- 34 часа,8 класс-34 часа,9 класс-33 часа,

всего-101 час

УМК:

7 класс. -Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017,

8 класс- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016; Экономика: Рабочая тетрадь.

9 класс- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016; Ø Экономика: Рабочая тетрадь

Физика

Рабочие программы для 7-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная школа №16» и на основе Программы по физике для 7-9 классов общеобразовательных организаций.

Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы/ составители В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010. – 334с.

Цель

Изучение физики в 7-9 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- владение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место предмета в учебном плане

Физика в основной школе изучается с 7 по 9 класс. Учебный план на этом этапе образования составляет 210 учебных часов, в том числе в 7, 8 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе 99 часов из расчета 3 часа в неделю

УМК:

- А.В. Перышкин Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015 г.
- А.В. Перышкин Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015 г.

А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015 г.

Химия

Рабочие программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная школа №16» и на основе программы О.С. Габриеляна: Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г.

Цель изучения курса химии в 8-9 классах:

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций, а также применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС, заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Химия» изучается с 8-го по 9-й классы. Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 8-9 классах

отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего – 68 в 8 классе и 66 – в 9 классе.

УМК

Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2018

Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2015

Биология

Рабочая программа по биологии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО в соответствии с рабочей программой Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф,

Цели рабочей программы по биологии:

- обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально—ценностного отношения к объектам живой природы

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс- 68 часа, 8 класс-68 часа, 9 класс-66 часа,

УМК

Биология. 5 класс. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Издательство Вентана-Граф, 2018

Биология. 6 класс. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Издательство Вентана-Граф, 2018

Биология. 7 класс. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Издательство Вентана-Граф, 2018

Биология. 8 класс. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Издательство Вентана-Граф, 2018

Биология. 9 класс. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Издательство Вентана-Граф

Музыка

Рабочие программы для 5-8 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная школа №16» и на основе

авторской программы по музыке (Музыка. 5-8 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова. – Москва: Просвещение, 2015).

Цель программы

– развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры

Изучение музыки как вида искусства в 5- 7 классе направлено:

-на развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию, образцового и ассоциативного мышления, творческого воображения;

-на освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; о музыкальном фольклоре, классическом наследии современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о её взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

-на овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

-на воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и в музыкальном самообразовании.

Структура

При отборе и выстраивании музыкального материала в программе учитывается его ориентация: на развитие личностного отношения учащихся к музыкальному искусству и их эмоциональной отзывчивости; последовательное расширение музыкально-слухового фонда знакомой музыки, включение в репертуар музыки различных направлений, стилей и школ.

В рабочей программе учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д. Б. Кабалевского, в частности тот её важнейший и объединяющий момент, который связан с введением темы года.

Место предмета в учебном плане

Музыка изучается с 5 по 8 класс из расчёта 1 ч в неделю: в 5 классе — 34 ч, в 6 классе — 34 ч, в 7 классе — 34 ч, в 8 классе – 34 часа

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (по 1 ч в неделю)

УМК

Данная программа реализуется с использованием учебников следующих авторов:

Музыка. 5 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская

Музыка. 6 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская

Музыка. 7 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская

Музыка. 8 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская

Изобразительное искусство

Рабочие программы для 5-8 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная школа №16»

и на основе рабочих программ Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы; М. «Просвещение» 2011г

Программы ориентированы на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной

Цели программы:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств - живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно - прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Изобразительное искусство» изучается с 5-го по 8-й классы. Учебный (образовательный) план на изучение изобразительного искусства в 5-8 классах отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 часа в год. Итого: 136 часов.

УМК

1. Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Н.А. Горяева О.В. Островская, под редакцией Б.М. Неменского М. «Просвещение» 2016г.
2. Учебник «Искусство в жизни человека» 6 класс. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского; М. «Просвещение» 2016г.
3. Учебник "Дизайн и архитектура в жизни человека" 7 класс, А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение" 2017.
4. Учебник «Изобразительное искусство в театре кино на телевидение» 8 класс, А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение" 2017.

Технология

Рабочая программа для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная школа №16» и на основе ПРОГРАММЫ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г.

Цели

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения технологии:

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 5-го по 8-й классы. Базисный учебный (образовательный) план на изучение технологии в 5-7 классах отводит 2 учебных часов в неделю, в 8- 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 238 часов

УМК

1. Ученик для общеобразовательных организаций «Технология 5 класс»: Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016г.
2. Ученик для общеобразовательных организаций «Технология 6 класс»: Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016г.
3. Ученик для общеобразовательных организаций «Технология 7 класс»: Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2017г.
4. Ученик для общеобразовательных организаций «Технология 8 класс»: Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2018г.

Физическая культура

Рабочая программа для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная школа №16» и на основе рабочей программы Лях В.И., Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5 – 9 классы. – Москва, Просвещение

Программы содействуют гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям

внешней среды, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, обучению основам базовых видов двигательных действий, формированию основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств, воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Место предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 99 ч. Рабочая программа рассчитана на 507 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю)

УМК

1. Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – Москва, Просвещение, 2011.
2. Лях, В. И. Физическая культура. 8-9 кл. : учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – Москва, Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная школа №16 и на основе авторской программы Латчука В.Н., Маркова В.В., Кузнецова М.И, «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы».

Цель

Программы ориентированы на формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся

Место предмета в учебном плане

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 5-9 классов отводится 169 часов, из них:

5 класс – 34 часа (1 час в неделю);

6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

7 класс – 34 часа (1 час в неделю);

8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

9 класс – 33 часа (1 час в неделю).

УМК

Учебник 5,6 и 7-9 класс (Виноградова Н.Ф., Смирнова Д.В., Сидаренко Л.В. Таранин А.Б) «Основы безопасности жизнедеятельности» Издательский центр, Вентана-Граф.

Учебники 5,6,7,8,9 классов (Латчук В.Н., Марков В.В., Кузнецов М.И. «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Родной язык (русский)

Рабочая программа для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная школа №16» и на основе примерных рабочих программ. Русский родной язык. 5–9 классы: авторы: О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: «Просвещение», 2020

Цели

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
 - осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
 - воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
 - овладение культурой межнационального общения;
 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
 - расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения;
- о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
 - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Родной язык (русский)» изучается с 5-го по 9-й классы. Базисный учебный (образовательный) план на изучение русского языка в 5-9 классах отводит:

5 класс — 34 часа (1 час в неделю), 6 класс — 34 часа (1 час в неделю), 7 класс — 34 часа (1 час в неделю), 8 класс — 34 часа, (1 час в неделю), 9 класс — 33 часа, (1 час в неделю).

УМК

Русский родной язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций

О. М. Александрова и др. — М.: Просвещение, 2018.

2. Русский родной язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций О. М. Александрова и др. — М.: Просвещение, 2020.

3. Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций О. М. Александрова и др. — М.: Просвещение, 2020.

4. Русский родной язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций О. М. Александрова и др. — М.: Просвещение, 2020.

5. Русский родной язык. 9 класс учебник для общеобразоват. организаций О. М. Александрова и др. — М.: Просвещение, 2020

