

Аннотации к рабочим программам начального общего образования (ФГОС НОО)

Рабочие программы по предметам Учебного плана составлены учителями, работающими в 1 – 4 классах, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 (с изменениями от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576), на основе Примерной программы основного начального общего образования по преподаваемому предмету.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков.

Русский язык

Рабочие программы для 1-4 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №16» и на основе авторских программ. Авторы программы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова, — М.: Просвещение, 2014.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место и является не только объектом изучения, но и средством обучения. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни.

Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:

1. Горецкий, В. Г. Прописи: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение.

2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.

3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.

4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2.

5. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.

6. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2.

7. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.

8. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.

Введением в курс русского языка является обучение грамоте – интегрированный курс, приобщающий первоклассников к учебной деятельности и подготавливающий их к разделному изучению русского языка и литературного чтения. Обучение грамоте направлено на формирование навыков чтения и письма, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонетического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Программа по обучению грамоте построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

Цель программы:

- заложить основы формирования функционально грамотной личности;
- обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка;
- создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из

важнейших видов речевой и мыслительной деятельности.

Место предмета „Русский язык“ в учебном плане

Данная программа рассчитана на 675 часов, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме:

в **1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте 1 и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во **2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Литературное чтение

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, разработано на основе авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение». 1-4 классы. –М. : Просвещение, 2011.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературного чтения в количестве 506 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), в 2-3 классе – 136 часов (4 часа в неделю); в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю).

УМК

1. Азбука. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение.

2. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 1 класс. Часть 1, 2.-М.:Просвещение.

3. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 2 класс. Часть 1, 2.-М.:Просвещение.

4. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 3 класс. Часть 1, 2.-М.:Просвещение.

5. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2.-М.:Просвещение.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе примерной программы по английскому языку, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и следующих нормативно-правовых документов: Федеральный уровень:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012г., одобренный Советом Федерации 26.12.2012г., подписанный Президентом РФ 30.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Институциональный уровень:
- Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.: «Просвещение», 2010.

Цель.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в начальной школе выделяется 204 часа, из них во 2-м классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 3-м классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 4 классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

УМК для 2 класса:

Учебник: «Английский в фокусе». 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.- 144с.

Рабочая тетрадь: «Английский в фокусе». 2 класс. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.- 80с.

Книга для учителя: «Английский в фокусе». Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018.- 136с.

Контрольные задания. «Английский в фокусе». 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.- 14с.

Портфолио: «Английский в фокусе». 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.-6 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.- 14с. 6. CD диски с аудиозаписями.

7. DVD диск.

УМК для 3 класса:

Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. 144 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. 56 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2016. 105 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. 95 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. 180с.

Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. 47 с.

УМК для 4 класса:

1. Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. 152 с.

2.Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. 59 с

3.Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2017. 105с.

4. Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012. 99 с

5. Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. 181с

6.Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. 47 с

Математика

Рабочие программы для 1-4 классов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе Программы по математике для 1-

4 классов для общеобразовательных организаций, предметная линия учебников системы «Школа России»: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др./ 2-е издание, переработанное – М.: Просвещение, 2016.

Цель

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

УМК

Предметная линия учебников системы «Школа России».

Авторы УМК: М. И. Моро, М. А. Байтова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.

«Математика» 1 класс в 2х частях: для учащихся общеобразовательных учреждений, М.-Просвещение, 2015 г.

«Математика» 2 класс в 2х частях: для учащихся общеобразовательных учреждений, М.-Просвещение, 2016 г.

«Математика» 3 класс в 2х частях: для учащихся общеобразовательных учреждений, М.-Просвещение, 2017г.

«Математика» 4 класс в 2х частях: для учащихся общеобразовательных учреждений, М.-Просвещение, 2018 г.

Окружающий мир

Рабочая программа для 1-4 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №16» и на основе Программы по окружающему миру образовательных организаций./Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Сост. А. А. Плешаков « Окружающий мир», в 2 ч. М.: «Просвещение» 2011.

Цель

Изучения курса окружающий мир в 1-4 классах формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4-й классы. Базисный учебный (образовательный) план на изучение окружающего мира в 1-4 классах отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часов.

УМК

-Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч 1. – М.: Просвещение, 2014; Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч 2. – М.: Просвещение, 2014.

-Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / учебник для общеобразовательных учреждений: / Плешаков А.А. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.

-Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2013.

-Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник в 2х частях.

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа для 4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками « Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « основная школа №16» и на основе Программы по основам религиозной культуры и светской этики 4 классов общеобразовательных организаций./Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозной культуры и светской этики. 4 классы. Сост. авторы А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др.).

Цель

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается с 4-го класса. Базисный учебный (образовательный) план на изучение предмета в 4 классах отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.

УМК

-Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2012;

- А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителя.- М.: Просвещение

Музыка

При преподавании учебного предмета «Музыка» в 1 – 4 классах используются две предметные линии.

Рабочие программы учебного предмета «Музыка» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.), Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ОШ № 16; примерной программы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, а также на основе:

- рабочей программы «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение;

- рабочей программы курса «Музыка» автора Т.И.Баклановой;

Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.

Главная цель музыкального образования – формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся как одной из составных частей общей культуры личности. Музыкальное образование должно способствовать повышению культуры личности обучающихся на основе выявления и развития ее музыкальных, творческих и духовных способностей.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Музыка» в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), в 2-4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

УМК

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.1 класс. (2,3, 4 классы)». М., Просвещение;

2. Музыка. 1 класс. (2,3,4 классы) Т.И. Бакланова – М.: АСТ Астрель — М.: АСТ, «Астрель».

Изобразительное искусство

Рабочая программа для 1-4 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №16» и на основе Программы по изобразительному искусству для 1-4 классов общеобразовательных организаций./Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Сост. Б. М. Немецкий, Л. А. Немецкая – М.: «Просвещение» 2011.

Цель

изучения курса «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск лично значимых смыслов.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1-го по 4-й классы. Учебный (образовательный) план на изучение

изобразительного искусства в 1-4 классах отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 часа.

УМК

-Изобразительное искусство: 1 класс: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 -Неменская Л.А.Изобразительное искусство.

-Изобразительное искусство: 2 класс: Н.А. Горяева, Л.А.Неменская. Ты и искусство. Учебник для 2 класса - М.: Просвещение, 2011.

-Изобразительное искусство: 3 класс: Неменская Л.А.. «Ты и искусство. Учебник для 3 класса» - Москва, «Просвещение», 2007 г. Неменский, Б. М. Искусство вокруг нас. - М.: Просвещение, 2003. Неменский, Б. М. Твоя мастерская. - М.: Просвещение, 2003. Неменский, Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2003.

-Изобразительное искусство: 4 класс: Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Под редакцией Б.М.Неменского/. - М.: Просвещение, 2014г.

Технология

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по учебным предметам. Сборник рабочих программ (М.: «Просвещение», 2014г.); авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы» (2-е изд. — М.: Просвещение, 2014.)

Цель

Развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю во всех классах начальной школы. В течение учебного года этот курс изучается в количестве 33 часов в 1-м классе, по 34 часа во 2-м, в 3-м и 4-м классах.

При одночасовом планировании уроков технологии в каждом классе для выполнения объёмных изделий рекомендуется организовывать работу парами или малыми группами.

УМК

Предметная линия учебников системы «Школа России».

Авторы УМК: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.

Технология 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 2015. М.: Просвещение.

Технология 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 2016. М.: Просвещение.

Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 2017. М.: Просвещение.

Технология 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 2018. М.: Просвещение.

Физическая культура

Рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования (2009г.), Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ОШ № 16; примерной программы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, а так же на основе: - «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе – 99 часа (3 часа в неделю, 33 учебные недели), в 2 -4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

УМК

Лях В. И. и др. «Твой друг – физкультура» 1 - 4 кл., М.: «Просвещение», 2016г.

«Родной язык (русский)»

Рабочие программы по предмету «Родной язык (русский)» для 1-4 классов общеобразовательной школы разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении ФГОС в части изучения родного языка»;

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной язык (русский)»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Целями изучения родного русского языка в начальной школе являются:

- создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке;

- расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов;

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом

самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» во 2 -4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

УМК

1. Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение.
2. Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение.
3. Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение.