

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная школа №16»

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета №2 от 24.03.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОШ № 16
Потехина Н.В.
приказ №43/од 25.04. 2021 г.

Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №16» на 2021

Паспорт программы

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Наименование программы</p> | <p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №16» на 2021</p> |
| <p>Цель и задачи программы</p> | <p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск: Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт средств бюджета и привлечения спонсоров.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снизить дефициты материально-технического оснащения школы за счет приобретения оборудования для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения лабораторных работ по физике, химии - проведения практических работ по технологии • снизить дефициты материально-технического оснащения школы за счет приобретения спортивного инвентаря • Оборудовать помещения, выполнить запланированные ремонтные работы <p>Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: создание в 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями - совершенствование форм методов и средств обучения - совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения - выявление профессиональных дефицитов педагогов и работа над их устранением - повышение качества самоанализа педагогов - повышение роли самообразования в работе учителя - организация наставничества «учитель-учитель» - изучение, обобщение и распространения передового педагогического опыта. <p>Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Цель: создание в образовательной организации в 2021 году благоприятных условий для педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ - выявление детей, имеющих психологическое напряжение и создание психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности - совершенствование в образовательной организации доступной |

| | |
|--|--|
| | среды |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <p>Риск: Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт средств бюджета и привлечения спонсоров.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие лабораторного оборудования по физике, химии - наличие оборудования и инструмента для проведения практических работ по технологии - наличие спортивного инвентаря для занятий в зале и на лыжах - наличие подготовленных помещений <p>Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: создание в 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов повысивших профессиональное мастерство - доля педагогов, принявших участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта; - доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии; - доля педагогов, прошедших курсовую подготовку - доля педагогов участвующих в организации наставничества «учитель-учитель» <p>Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Цель: создание в образовательной организации в 2021 году благоприятных условий для педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам организации обучения детей с ОВЗ - наличие выявленных детей имеющих психологическое напряжение - наличие доступной среды в образовательной организации |
| Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика детей и педагогов, имеющих психологическое напряжение - Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью выявления напряжения обучающихся и педагогов. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>2021 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p> |
| Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм | <p>1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы</p> <p>2. Программа снижения недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>3. Программа создания в образовательной организации в 2021 году благоприятных условий для педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>Риск 1: Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Повышение уровня материально-технического оснащения школы</p> <p>Риск 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров</p> <p>Риск 3: Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Снижение доли педагогов испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</p> |
| Исполнители | Администрация, педагогический коллектив школы |
| Порядок управления реализацией программы | Администрация школы, куратор и муниципальный координатор |

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ ОШ №16 выявлены три рисков профилей.

Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт средств бюджета и привлечения спонсоров.

Задачи:

- снизить дефициты материально-технического оснащения школы за счет приобретения оборудования для:
 - проведения лабораторных работ по физике, химии
 - проведения практических работ по технологии
- снизить дефициты материально-технического оснащения школы за счет приобретения спортивного инвентаря
- Оборудовать помещения, выполнить запланированные ремонтные работы

Риск2: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создание в 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями
- совершенствование форм методов и средств обучения
- совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения
- выявление профессиональных дефицитов педагогов и работа над их устранением
- повышение качества самоанализа педагогов
- повышение роли самообразования в работе учителя
- организация наставничества «учитель-учитель»
- изучение, обобщение и распространения передового педагогического опыта.

Риск 3: «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: создание в образовательной организации в 2021 году благоприятных условий для педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ

Задачи:

- повышение квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ
- выявление детей, имеющих психологическое напряжение и создание психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- совершенствование в образовательной организации доступной среды

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1: Низкий уровень оснащения школы

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт средств бюджета и привлечения спонсоров.

Показатели:

- наличие лабораторного оборудования по физике, химии
- наличие оборудования и инструмента для проведения практических работ по технологии
- наличие спортивного инвентаря для занятий в зале и на лыжах
- наличие подготовленных помещений

Риск 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание в 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Показатели:

- доля педагогов повысивших профессиональное мастерство
- доля педагогов, принявших участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта;
- доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии;
- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку
- доля педагогов участвующих в организации наставничества «учитель-учитель»

Риск 3: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: создание в образовательной организации к 2022 году благоприятных условий для педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ

Показатели:

- доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам организации обучения детей с ОВЗ
- наличие выявленных детей имеющих психологическое напряжение
- наличие доступной среды в образовательной организации

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|--|------------------|---|---------------|--------------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы | • снизить дефициты материально-технического оснащения школы за счет приобретения оборудования | приобретение оборудования для лабораторных работ по физике, химии, практических работ по технологии, спортивное оборудование | 1 квартал 2021 | Наличие оборудования | директор | |
| | Оборудовать помещения, выполнить запланированные ремонтные работы | Проведение косметического ремонта | 2-3 квартал 2021 | наличие подготовленных помещений | директор | Педагогический коллектив |
| 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | - Повысить педагогическое и профессиональное мастерство педагогов путем совершенствования форм методов и средств обучения, педагогических технологий | повышение квалификации педагогического состава по выявленным дефицитам | 2021 | Доля педагогов прошедших курсовую подготовку, доля педагогов использующих современные педагогические технологии | Зам.директора | Педагогический коллектив |
| | повысить качество | Участие в | 2021 | Доля педагогов | Зам.директора | Педагогический |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------------|--|---------------|--------------------------|
| | самоанализа педагогов, повысить роль самообразования в работе учителя | опорных школах, заседаний методических объединений, участие в обучающих вебинарах | | повысивших качество самоанализа и самообразования | | коллектив |
| | организация наставничества «учитель-учитель» | Реализация программы наставничества в школе | 2021 | доля педагогов участвующих в организации наставничества «учитель-учитель» | Зам.директора | Педагогический коллектив |
| | изучение, обобщение и распространения передового педагогического опыта. | Взаимопосещение уроков и мероприятий, распространение передового педагогического опыта | 2021 | доля педагогов, принявших участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта | Зам.директора | Педагогический коллектив |
| 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Повысить квалификацию педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ | повышение квалификации педагогического состав по вопросам организации обучения детей с ОВЗ | 2021 | доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам организации обучения детей с ОВЗ | Зам.директора | Педагогический коллектив |
| | выявить детей, имеющих психологическое напряжение и | Анкетирование, посещение уроков | В течение 2021 | наличие выявленных детей имеющих психологическое напряжение | Зам.директора | Педагогический коллектив |
| | совершенствовать | Установка | В течение 2021 | наличие | Директор | |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--|---|--|--|
| | в образовательной организации доступной среды | пандуса | | доступной среды в образовательной организации | | |
|--|---|---------|--|---|--|--|

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы

2. Программа снижения недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников

3. Программа создания в образовательной организации в 2021 году благоприятных условий для педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы,) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.