

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №16»

СОГЛАСОВАНО
Протокол

педагогического совета №2 от 24.03.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОШ № 16
Потехина Н.В.
приказ №43/од 25.04. 2021 г.

Концепция развития

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 16» является одним из старейших общеобразовательных учебных заведений Городецкого района. Она была основана в 1932 году.

Школа является юридическим лицом и функционирует на основе:

- ✓ Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия выданной министерством образования Нижегородской области №930 от 08.10.2015г. бессрочно;
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации серия №2581, выданного министерством образования Нижегородской области 30.03.2016г.;
- ✓ Устава школы, регламентирующего деятельность образовательного учреждения, утверждённого начальником управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);

Школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов и шестидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов.

Занятия организованы в одну смену. Начало учебных занятий в 08.00, окончание - в 13.40.

Основной формой обучения остается классно – урочная.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ. Школа работает по государственным образовательным программам в целях реализации государственных стандартов образования и осуществления социального заказа общества.

Особенность местоположения школы определяет целый ряд специфических особенностей образовательного учреждения. Школа расположена в небольшом посёлке, в 3 километрах от города Заволжье. Застройка микрорайона, в основном, частный сектор. Последние 10 лет наблюдается прирост населения за счёт молодых семей, покупающих и строящих дома на территории посёлка, наблюдается увеличение год от года количество детей в школе и поступающих в 1 класс.

Школа находится в зелёной зоне, отдалена от промышленных предприятий, имеет свою газовую котельную (поэтому температурный режим круглый год в норме), этим объясняется невысокий процент заболеваемости среди детей школы, отсутствие карантинных дней во время зимних эпидемий.

Контингент учащихся в последние годы характеризуется большим разнообразием и отсутствием однородности.

Школа располагается в одноэтажном деревянном здании, постройки 1941 года с кирпичным пристроем 1979 года. Помимо здания на территории расположен зелёный сад со спортивной площадкой.

В школе 10 классных комнат, спортивная комната, компьютерный класс, библиотека, столовая, медицинский кабинет

В здании имеются все инженерные коммуникации: газовое отопление, водопровод, канализация.

Функционирование образовательной организации так же регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ОШ №16, утвержденной приказом от 31.08.2015 № 56/од;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ОШ №16, утвержденной приказом от 31.08.2015 № 57/од.

Тема работы школы

«Образование единого образовательного и воспитательного пространства в целях формирования социализированной личности».

Цель: Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития мышления;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ОГЭ;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- развитие системы дополнительного образования;
- продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями посёлка и родительской общественностью;
- продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива.

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего и основного общего образования.
2. Внедрение элементов современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Миссия школы:

Обеспечить обучение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; содействовать в адаптации ученика к условиям жизни; удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей (законных представителей)

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1) школьная система образования

- кадровый состав:

1 директор

4 педагога – учителя начальных классов

6 педагогов-предметников

1 учитель физической культуры

4 педагога – совместителя

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Первая	0	0%	3	25%	3	25%	3	27%

Соответствие занимаемой должности	8	73%	7	58%	7	58%	7	64%
Без категории	3	27%	2	17%	2	17%	1	9
Итого	11	100%	12	100%	12	100%	11	100%

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 1 года	1	9	1	8,3	1	8,3	0	0
1-3 года	1	9	1	8,3	2	16,6	2	18,2
3-5 лет	2	18	1	8,3	1	8,3	1	9,1
5-10 лет	1	9					1	9,1
10-15 лет	1	9	4	33,2	5	41,5	3	27,3
15-20 лет	2	18	2	16,6	1	8,3	2	18,2
Свыше 20 лет	3	28	3	24,9	3	24,9	2	18,2
Итого	11	100%	12	100%	12	100%	11	100%

Возрастной состав педагогов

Возраст	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 19 до 25 лет	1	9	0	0	1	8,3	0	0
От 25 до 35 лет	2	18	4	33,2	4	33,2	5	45,5
От 35 до 45 лет	3	27,5	3	24,9	3	24,9	1	9
От 45 до 55 лет	3	27,5	4	33,2	4	33,2	5	45,5
Старше 55 лет	2	18	1	8,3	0	0	0	0
Итого	11	100%	12	100%	12	100%	11	100%

Другие количественные характеристика кадрового состава в 2019/2020 учебном году

Критерии	Начальная школа	Основная школа
Количество учащихся на одного педагога	14,3	8

Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	11	
Средняя учебная нагрузка учителей	15	15,6

Коллектив школы – это содружество опытных, высококвалифицированных педагогов, имеющих хороший творческий потенциал. Работа с педагогическими кадрами в школе решает задачи повышения мастерства и квалификации учителей. Стараюсь поощрять инициативу педагогов, администрация школы пытается развивать желание педагогов искать новые подходы к своему труду и делиться своими находками с коллегами. Тем самым, администрация старается развивать творчество педагогов с целью дальнейшего совершенствования коллектива.

- образовательные результаты:

Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг успеваемости за последние пять лет показывает тенденцию увеличения показателя общей успеваемости по школе и показателя качественной успеваемости. Качество знаний в основной школе повысилось.

Результаты образовательной деятельности

за 2019-2020 уч. год

Рейтинг классов

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Из них			Степень обученности (%)	Уровень кач-ва обуч.(%)	Классный руководитель
			Успевают	успев. На "4"и"5"	не успеv.			
		16						Сергутова Н.А.
1	2	12	12	9	0	100	86	Синицына Н.П.
2	3	14	14	10	0	100	55	Сергутова Н.С
3	4	17	17	9	0	100	60	Худотеплова Т.П
4	5	25	25	15	0	100	46	Лютова И.Г.
5	6	10	9	4	1	90	22	Ремизова Е.И.
6	7	9	9	1	0	100	33	Варакина И.А.
7	8	10	10	1	0	100	18	Крылова А.И.
8	9	10	10	1	0	100	0	Патрина С.Н.
Всего		123	107	50	1	100	47	

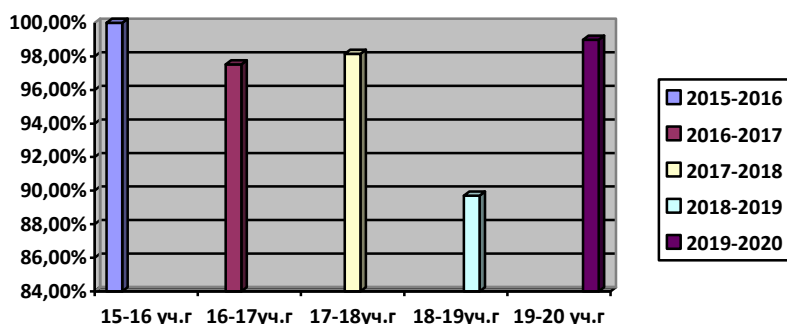
Итоги в сравнении

Год	Классы	Окончил и на «4» и «5»	Окончил и на «5»	Условно переведены	Оставлены на второй год
2015-2016 учебный год	2-9 кл.	30% - 24 уч	16% - 13 уч	0	0
2016-2017 учебный год	2-9 кл.	34% - 33 уч	15% - 16 уч	3	3
2017-2018 учебный год	2-9 кл.	30% - 34 уч	8,6% - 10 уч	2	1
2018-2019 учебный год	2-9 кл.	36% - 41 уч	9,4% - 10 уч	6	4
2019-2020 учебный год	2-9 кл.	52% - 49 уч	8,6% - 8 уч	1	0

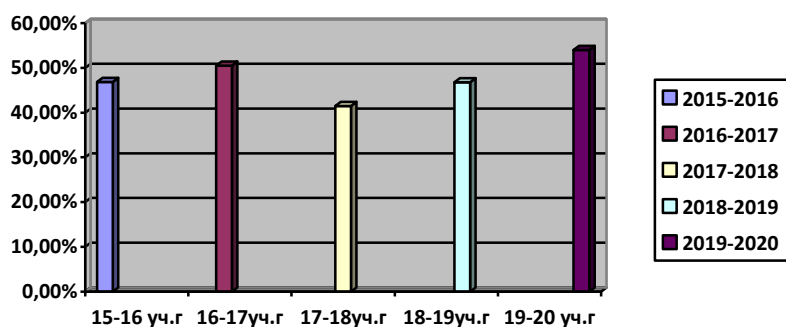
Анализируя итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год, отмечается следующее: 8 отличников, окончивших учебный год с похвальной грамотой, что составляет около 9% от всего количества учащихся: 6 – в начальной школе, 2 - в основной школе. В школе 49 человека (52%) обучается на «4» и «5». Качество знаний обучающихся в этом учебном году по школе составляет 54 %.

В течении последних лет итоговая аттестация учащихся 9 классов организована к форме ОГЭ. Обучающиеся допускаются к экзаменам по результату «зачет» на устном собеседовании и при отсутствии академической задолженности по всем предметам. Кроме основных предметов выпускники выбирают еще два предмета. Уровень обученности по основным предметам составляет 99%.

Динамика успеваемости по школе



Динамика качества знаний по школе



Выводы:

- показатель качества знаний увеличился;
- показатель общей успеваемости обучающихся 99%
- показатель качества знаний выше в начальной школе по сравнению с основной.

Сведения об итоговой аттестации 9 класс

№	Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего выпускников	12	13	7	10
2	Из них допущено к аттестации	12	13	7	10
3	Аттестовано всего	12	13	7	10
4	Из них на «4» и «5»	9	1	--	1
5	Окончили школу со справкой	--	--	--	--
6	Получили аттестат особого образца		--	--	2

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходила в 2020 году в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области направленных письмом от 27 апреля 2020 г. № Сл-316-208466/20, 22 мая 2020 г. завершается 2019/2020 учебный год

В соответствии с информацией Министерства просвещения Российской Федерации, поступившей в ходе совещания 13 мая 2020 г. в режиме видеоконференцсвязи с руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования субъектов Российской Федерации, государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х и 11-х классов в 2020 году будет проводиться на основании годовых оценок.

- в соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, допустить к

государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, «не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку»;

Итоговую аттестацию в 2020 учебном году успешно прошли все обучающиеся 9-го класса

Рассмотрим результаты экзаменов, а именно динамику качества знаний.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Всего в классе	13	13	7	7	10	10
Сдавали экзамен	13-100%	13-100%	7-100%	7-100%	10-100%	10-100%
"5"	0	0	2	0	2	2
"4"	7	6	3	3	3	4
"3"	6	7	2	4	5	4
Качество обученности	58%	46%	72%	42%	50%	60%

По табличным данным делаем вывод, что все обучающиеся успешно справились с ГИА.

Данные о выпускниках.

Учебный год	Количество выпускников	Количество поступивших в учреждения СПО	Количество поступивших в учреждения ВПО	Количество продолживших образование, в школе
2016-2017	12	9	0	3
2017-2018	13	11	0	2
2018-2019	7	7	0	0
2019-2020	10	10	0	0

- По табличным данным делаем выводы, что количество обучающихся 9 класса по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилось, не получивших аттестат нет.
- Данные о продолжении образования выпускников школы позволяют говорить о высоком уровне подготовки к продолжению образования.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Количество

участников школьного этапа постоянно увеличивается, но результативность пока остается на невысоком уровне.

Работа с одаренными детьми. Достижения обучающихся.

В рамках реализации плана мероприятий по программе «Одаренные дети» в течение года были проведены школьный этап всероссийской олимпиады школьников и учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

№	Название предмета	Количество человек, участвовавших в школьном этапе						Количество человек, участвовавших в муниципальном этапе						Место
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего	
1	География	-	2	1	3	3	9	-	-	-	-	-	-	-
2	Физика	-	-	2	2	2	6	-	-	-	-	-	-	-
3	Английский язык	3	1	1	3	2	10	-	-	-	-	-	-	-
4	Биология	3	2	1	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-
5	Обществознание	-	2	1	6	2	11	-	-	-	-	-	-	-
6	Литература	8	4	1	4	2	19	-	-	-	-	-	-	-
7	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ОБЖ	4	3	2	5	2	16	-	-	-	-	-	-	-
9	Химия	-	-	-	4	1	5	-	-	-	-	-	-	-
10	История	-	1	1	3	-	5	-	-	-	-	-	-	-
11	Математика	4	2	-	3	4	13	-	-	-	-	-	-	-
12	Русский язык	5	3	2	4	4	28	-	-	-	-	-	-	-
13	Экономика	-	4	2	1	2	9	-	-	-	-	-	-	-
14	Технология	4	4	3	2	3	16							-
15	Информатика	-	1	1	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-
16	Физическая культура	2	4	2	4	4	16	-	-	-	-	-	-	-
Всего участников							187							-
Всего учащихся		52 ученика						52 ученика						

В школьном этапе олимпиады приняли участие 187 участника. Наибольшее количество участников олимпиады школьного этапа по литературе,

технология, русскому языку, ОБЖ, физической культуре. Всего 5 учащихся школы стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады. Следует отметить самых активных участников олимпиады – это ученички 5 класса Мухина Ксения, Колчина Яна, Салтыков Никита, ученица 6 класса Салтыкова Дарья, ученица 9 класса Павлова Мария. В муниципальном этапе олимпиады обучающиеся нашей школы участия не принимали.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
МБОУ ОШ №16 в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.	Класс	Русский язык	Математика	Итог предметов
1	Еремина Алина	4	П+	У+	2
2	Шишкин Алексей	4	П+	У+	2
3	Ивашин Артём	4	П+	У+	2
4	Казаров Константин	4	У+	У+	2
5	Горев Александр	4	У+	-	1
	Итого (чел.)		5	4	

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
МБОУ ОШ №16 в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ФИ	Класс	Русский язык	Математика	Итого предметов
1	Еремина Алина	4	У-		1
	Итого (чел.):		1	0	

В будущем учебном году нужно продолжить работу по подготовке детей к олимпиадам, привлекать больше учащихся для участия в школьных олимпиадах, руководителям ШМО рассмотреть вопрос подготовки к олимпиадам на заседаниях ШМО, принять соответствующее решение.

В течение года, обучающиеся приняли участие и в других предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах: «им. Арюткина», «Львенок», «Кенгуру».

- материально-техническое оснащение

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно- кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

В образовательном учреждении есть кабинет информатики, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и во внеурочной деятельности. Библиотека имеет отдельное помещение.

Спортивная комната оснащена спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры у обучающихся основной школы. На территории школьного участка имеется спортивная площадка

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой

Перечень оснащения и оборудования образовательной организации.

1. Тип здания - деревянное, рубленое здание с каменным пристроем

2. Год ввода в эксплуатацию - 1932 год

3. Проектная мощность - 90 учеников

4. Реальная наполняемость - 123 ученика

5. Учебных кабинетов: 11

6. Кабинет информатики: 1

7. Библиотека: площадь - 25,5 кв.м.; книжный фонд - 12833, в том числе учебники -

5006, методическая литература - 746 справочная литература 360

8. Спортивная комната: 1

9. Спортивная площадка с турниками.

10. Столовая - 1, число посадочных мест - 60

11. Гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

№	Необходимые средства	Имеющееся в наличии
I	Технические средства	Мультимедийные проекторы и экраны; ноутбуки; ноутбуки; компьютеры, принтеры; сканеры; МФУ, микрофоны; гарнитуры; оборудование компьютерной сети, школьной локальной сети
II	Программные инструменты	Операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов.
III	Обеспечение технической, методической организационной поддержки	Разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации.

IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	Размещаются домашние задания (текстовая формулировка), творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.
V	Компоненты на бумажных носителях	Учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (обеспеченность 100%), контрольно-измерительные, дидактические материалы.
VI	Компоненты на CD	Контрольно-измерительные материалы, электронные тренажеры.

Учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников

2) «Рисковый профиль школы»

Факторы риска, имеющие высокую значимость

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

3. Цели и задачи развития ОО

Риск: Низкий уровень оснащения школы

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2023 года за счёт средств бюджета и привлечения спонсоров.

Задачи:

- снизить дефициты материально-технического оснащения школы за счет приобретения оборудования для:
 - проведения лабораторных работ по физике, химии
 - проведения практических работ по технологии
- снизить дефициты материально-технического оснащения школы за счет приобретения спортивного инвентаря
- Оборудовать помещения, выполнить запланированные ремонтные работы

Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание к 2022-2023 учебному году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и

профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями
- совершенствование форм методов и средств обучения
- совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения
- выявление профессиональных дефицитов педагогов и работа над их устранением
- повышение качества самоанализа педагогов
- повышение роли самообразования в работе учителя
- организация наставничества «учитель-учитель»
- изучение, обобщение и распространения передового педагогического опыта.

Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: создание в образовательной организации к 2023 году благоприятных условий для педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ

Задачи:

- повышение квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ
- выявление детей, имеющих психологическое напряжение и создание психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- совершенствование в образовательной организации доступной среды

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития и ответственные

- За счет средств бюджета и спонсоров планируется приобретение ОГЭ лабораторий по физике и химии, спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры в осенний и зимний периоды (лыжи), оборудование для практических работ по технологии. Ответственный директор.

- с целью повышения профессионального мастерства, педагогический состав пройдет повышение квалификации. В школе ежегодно будет проводиться мониторинг педагогических дефицитов, что позволит своевременно спланировать работу по их устранению. Планируется проведение семинаров по обмену опытом в вопросах применения современных технологий обучения, совершенствования методов и форм обучения. Консультации опытных педагогов в рамках наставничества позволят повысить навыки самоанализа, повысить уровень педагогических компетенций. Мотивирующие и стимулирующие мероприятия позволят активизировать самообразование педагогов. За счет организации работы по

выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта коллег сформируется методическая копилка, которой могут воспользоваться учителя в своей работе. Ответственный заместитель директора по УВР.

- педагоги пройдут курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, таким образом, будет устранена неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ. Активизируется работа социально-психологической службы по выявлению детей, испытывающих психологическое напряжение и будет спланирована работа по снятию социальных барьеров и психологической напряженности. Ответственный социальный педагог.